

在劳动中写劳动人民的历史

中国工人阶级出版社 工人出版社

www.d3stu.com

在劳动中写劳动人民的历史

北京大学历史系

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

上海市书刊出版业营业许可证出001号

上海新华印刷厂印刷 新华书店上海发行所发行

*

开本 787×1092 公厘 1/32 印张 3 5/8 字数 70,000

1959年7月第1版

1959年7月第1次印刷

印数 1—6,000

统一书号：11074·254

定 价：(六) 0.24 元

封面设计：范一辛

編者說明

1958年八、九月間，北京大學在學校黨委的領導下開展了一個群眾性的科學研究大躍進運動。在這個運動中，北大歷史系師生遵循“教育為無產階級政治服務，教育與生產勞動相結合”的方針，一方面大力批判資產階級學術思想，以馬克思主義的觀點編寫歷史教材；一方面組織了一、二年級的部分同學走出校門，深入到勞動人民中去，在勞動中進行調查訪問，和勞動人民一起編寫了工農商學兵的歷史。在不到兩個月的時間里，他們寫好了“安源路礦工人運動史”“北京清河制呢廠五十年”“田村在前進”“猛虎連史”“北大学生運動史”“北大整風運動史”“商業戰綫上的第一面紅旗——北京天橋百貨商場全面大躍進的經驗”等總結和記錄勞動人民歷史的著作的初稿。歷史系在十月份召開大會，總結了寫勞動人民歷史的初步經驗，各個編寫小組都介紹了他們的體會和經驗教訓。本書輯錄了系主任翦伯贊同志替這本書所寫的序言和這次會議的部分發言以及該系黨總支書記許師謙同志所作的總結，同時，附錄了這幾本書初稿的一些章節，以幫助讀者更好地了解編寫的情況。這些經驗和意

見、不一定正确，可能还有原則性的錯誤，希望讀者提出批評，使这几本書在出版前能够認真的修改一下。

編者

目 录

編者說明

历史学的新嘗試(翦伯贊).....	1
到生产劳动中去和劳动人民一起写工农商学兵 的历史(許师謙).....	6
和工人群众一起編写厂史.....	18
从編写安源路矿工人运动史談起.....	23
写“田村在前进”的点滴体会.....	31
党的教育方針給历史科学开辟了广闊的道路.....	34
我們怎样写“北大学生运动史”.....	43
編写“猛虎連”連队史的体会.....	48
最早的两次罢工斗争.....	55
——“北京清河制呢厂五十年”的一节	
“安源路矿工人运动史”几个片断.....	59
解放前的田村.....	70
——“田村在前进”的一节	

改善服务态度,提高服务质量	79
——“商业战线上的第一面红旗”的一章	
“一二·一”运动	94
——“北大学生运动史”的一节	
張鑫公路上(代序)	106
——“猛虎連史”的一节	

历史学的新嘗試

——介紹“北京清河制呢厂五十年”

翦伯贊

“北京清河制呢厂五十年”这本书，是北大历史系二年級同学和清河制呢厂的工人同志們联合組成的編委会集体編写的。这本书是脑力劳动和体力劳动結合的产物，是科学研究和生产事业結合的产物，是知識分子和劳动人民結合的产物，是党的教育方針和科学研究方針在具体实践中的产物。象这样一本书，应该說是北大历史系的同学們在科学大跃进中的一个重大收获。

科学大跃进以来，北大历史系的同学們在党的领导下，从古老的狹窄的校园分別走向工厂、矿山、农村、商場、部队这些生产部門和战斗单位。他們看見了广闊的新世界，参加了各种各样的劳动，在劳动鍛炼中，打破了迷信，解放了思想，并且在这个基础上写出了不少新的历史著作。他們写出了“安源路矿工人运动史”、“田村在前进”、“商业战綫上的第一面紅旗——北京天桥百貨商場全面大跃进的經驗”、“猛虎連史”、“北大学生运动史”和許多批判資产階級历史学的論文。所有这些著作，都是北大历史系同学們大胆的嘗試。我希望再来一次細心的整理，讓我們从这次嘗試中取得更多的收获。

北大历史系同学所写的这些書都是为生产服务，为劳动人民服务，为社会主义革命和社会主义建設服务的。它們都是历史学的新的大胆的尝试，并且在这一方面起了首創的作用。它們替历史学开辟了无限广闊的新天地，粉碎了資产階級史学家散布的“历史学无用論”。

也許有人說，“北京清河制呢厂五十年”这本書，方向是对的，質量怎么样呢？我在这本書出版之前，看过这本書的稿子，我以为它的質量也很好。首先是这本書掌握了厚今薄古的方針。它既能扼要地写出了这个工厂在反动統治时期的四十一年，又能着重地描写解放以后这个工厂在革命改造中、在大跃进中的九年。

其次，这本書还显出这样一个特点，即它不仅是通过这个工厂的統治机构，也不仅是通过死的物質設備来写出这个工厂的五十年，主要地是通过工人，在斗争中的工人，通过这些工人在不同的时期和不同的階級敌人进行的不同斗争来写出这个工厂的五十年。在这本書中我們看到的不仅是一个厂长接着一个厂长，而是一个斗争接着一个斗争。它写出了这个工厂的五十年，也写出了这个工厂的工人革命斗争的五十年。

第三，它不是用空話、用教条、用呆板的文字来描写这些連續不断的斗争，而是用工人亲身經歷的难忘的具體事实，用有名有姓的人物，用朴素鮮明而又生动的工人階級自己的言語写出这些斗争。写出工人們在这些斗争中的战斗和遭遇，以及他們在这些斗争中的内心活动。在这本書中，我們可以听到工人們的悲慘呼号，也可以听到他們胜利的呐喊。这是历史

記錄，也是制呢工人寫下的詩篇。

第四，在這本書中所舉出的雖然都是個別的事實，但這些事實都是工人們難忘的事實，因而也就是比較重要的，帶有典型性的，足以反映一般情況和主要問題的事實。而這些事實又不是孤立的排列，而是被貫串在一條由連續不斷的階級鬥爭所組成的綫索之中，這條綫索，貫通這個工廠的五十年。

這本書還有一個特點，就是它從來不用客觀主義的態度來對待工人階級的敵人，而是站在這些階級敵人的對面，以刻骨的深仇和激昂的情感來追述那些曾經統治這個工廠的官僚、地主、資本家、特務、工賊、日寇、漢奸，以及各種各樣的吸血鬼、殺人犯的滅絕人性的罪行。在相反的方面，對黨對社會主義事業則表現出無限的忠誠。它熱情地歌頌社會主義革命與社會主義建設中的每一個勝利和每一步前進，歌頌思想改造與技術革命中的每一個新人和每一件新事。特別是在“光輝燦爛的明天”這最後一節中，它歡呼人民公社的成立，熱烈地期望共產主義社會這個美好世界的到來，洋溢着對新人、新事、新生活、新時代和對人類的明天的無限喜悅和渴望。

以上幾點，是我看了這本書的稿子以後的印象。當然這本書還只是一個新的嘗試，但就是這個嘗試，它就無情地粉碎了資產階級史學家所說的“質量降低論”。

應該指出，象這樣一個新型的历史著作的產生，是和工人階級的合作分不開的。如果沒有清河制呢廠的工人同志們參加寫作，天大的學者也是寫不出這樣一本書來的。這不僅是因為這本書里面所用的資料不是任何書本中所能找到的，更

重要地是浸透在这本书中的丰富而又真挚的阶级情感，不是任何非工人阶级的学者的生理细胞中所能发现的。

其次，这本书的产生和大搞群众运动也是分不开的。根据同学们的报告，为了写这本书，清河制呢厂的党组织曾经发动了一个写厂史的群众运动，在这个群众运动中，工人同志们“人人回忆革命史，个个歌颂大跃进”。他们大家想，大家说，大家画，大家写。他们相互提醒、相互补充、相互核对，不到十天，工人同志们就写出了七十多篇比较完整、确实的回忆录。这些回忆录就是编写这本书的基本资料。

第三，这本书的写作和劳动锻炼也是分不开的。如果北大历史系二年级的同学不到清河制呢厂去参加劳动，即使工人同志们替他们提供了丰富的资料，也是写不出这本书来的。根据同学们的报告，当他们还没有参加劳动之前，他们对于工人同志们所提供的资料是不能体会的，后来他们参加了劳动锻炼，和工人同志一起上班、下班、加班，一起生产、生活，加入劳动人民的队伍，把自己变成劳动人民，然后才能体会工人同志们提出的资料，才能把这些资料变成历史。

最后，还要说到的，这本书是在清河制呢厂和北大历史系党组织的同志直接指导下写出来的。这些同志不都是史学专家，他们之中，有些是学过历史的，有些没有学过历史，用资产阶级史学家的话说，领导这本书的写作的，都是“外行”或者是“冒充的内行”。然而这本书就是在这些“外行”和“冒充的内行”的领导之下写出来的，如果没有他们的领导，而让资产阶级的“内行”领导的话，是决不可能写出来的。

总而言之，这本书的写作过程，对于清河制呢厂的工人同志们说，是总结他们的斗争经验和劳动创造经验的过程；对于北大历史系的同学说，是一个思想改造的过程；对于工人和学生两方面来说，都是打破迷信，解放思想的过程。在另一方面，这本书的写作过程，又证实历史学的研究是可以在群众运动中，在劳动锻炼中进行的，是可以而且必须在党的领导之下进行。因此这本书的出版，对于资产阶级史学家的各种各样的谬论，如象“研究与运动矛盾论”、“劳动浪费论”、“外行不能领导内行论”等等都是有力的批判。

“北京清河制呢厂五十年”这本书的写作是成功的。但无论如何，它还是一个新的尝试。我们要重视这种新的尝试，但不能以此自满，因为从新时代的任务来说，从共产主义的思想高度来说，我们的努力还是远远落后于客观的要求。在一天等于二十年的大跃进时代，我们还要鼓足干劲，快马加鞭，为了历史学的发展继续努力，争取把红旗插在历史学的最高峰。

一九五八年十一月七日

到生产劳动中去和劳动人民一起 写工农商学兵的历史

許 师 謙

今年暑假的科学研究大跃进中,我系遵照上級党委指示,贯彻教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合的方針,在师生結合的情况下,編写了:教材、专著;展开了对资产阶级学术思想批判。同时,也組織了一部分同学到生产劳动中去,和劳动人民一起,写工农商学兵的历史。到现在,写出了130多万字的初稿和資料,記錄了劳动人民革命斗争的英勇事迹和生产建設的丰富經驗。这种写著历史的方法是科学研究的一种新途徑,也是一种試驗,因而我們在工作中碰到了不少的問題,也得到一些經驗,現在提出来請同志們討論。

(一) 写劳动人民或工农商学兵的历史的意义

第一,写工农商学兵的历史为我系历史科学研究开辟了一个新的途徑。

誰是历史的主体?是帝王将相还是劳动人民?这是馬克思主义史学与封建的、资产阶级的史学之間根本分歧之一。解放以来,我們虽然从历史唯物主义的原理上、从科学研究总的方向上承認和明确了劳动人民是历史的主人,应该在历史

書里多写劳动人民的活動,(当然对于某些杰出的历史人物,包括帝王将相在內,也要給与他們以恰如其分的評价,承認他們在历史上所起的一定的作用,虽然不是主要的作用。)但是在科学研究的具体的實踐中并没有很好地解决这个問題。在我們的講稿和科学研究的論文中虽然也写了农民起义和人民群众运动,但由于厚古薄今的思想沒有受到批判,所写的,大半都是古代的,因而所謂研究也只是根据文献資料进行一些綜合整理,內容比較抽象。近代的工人运动史就很少有人作系統的研究,至于現代劳动人民的具体生活和革命斗爭,文献上記錄的很少;就是有一些,也多半經過了反动統治階級的歪曲和涂改,能够用作資料的很少,因而研究現代劳动人民历史的就更少了。現在我系同学深入到劳动人民生活中去具体地写一个工厂、一个矿山、一个人民公社、一个学校、一个商店、一个連队的历史,把过去从来不被載入史册的普通劳动者,普通的工人、农民、战士、店員、学生这些真正創造历史的无名英雄写入了历史,这样就給历史科学研究开辟了广闊的天地。当然任何一个工厂、矿山、人民公社、学校、商店或連队的历史,即使是最大的,最带有典型性的,在整个近代現代史中所占的地位,只是构成近代現代史的細胞之一,而对于整个中国史來說,它們又只是某一历史段落中的一些个别的历史因素。一言以蔽之,它們是点,不是面。而历史科学主要的或者說最后的目的是要全面地、綜合地总结人类生产斗爭革命斗爭經驗,和社会发展規律来指导人們前进。今天我們特別要总结中国革命和社会主义建設的經驗。因此看起来就好象对于个别工

厂史等的研究,离开了历史的全面研究,钻进了历史的一个局部。但是我们认为只要安排得适当,这样的研究还是必要的。因为只有通过对个别厂矿、个别人民公社、个别部队的深入的、具体的调查分析和研究,然后才有可能作出比较系统的工人运动史、农民运动史、革命战争史等等方面的研究。又只有在这些政治史、经济史、文化史等专史的基础上,才能对革命斗争和革命建设的经验作出全面的总结。因此,我们认为通过典型调查与文献资料相结合的方式写劳动人民历史,正是毛主席教导我们的“解剖麻雀”的方法。

第二,通过写工农商学兵的历史对解决我系师生对历史科学能否为政治服务,为社会主义建设服务的问题起了很大作用。

双反运动以前,我系曾经存在过严重的厚古薄今倾向,有人把古代史当作浓茶,把近代现代史当作淡水。经过红专辩论、教学改革以后,厚古薄今的倾向有了改变,但是历史科学究竟怎样为社会主义建设服务这个问题,还没有完全解决,这表现在有些同学的专业思想还很不巩固。通过这次到厂矿、农村、部队、商店写历史的活动,同学们才信服地肯定了历史科学能够为社会主义革命斗争和社会主义建设服务。同学们无论到那个单位,只要提出是准备一边参加劳动一边为厂矿等写历史,就受到十分热情的欢迎,他们说:“你们来的很好,我们正想把过去的事情写下来。”

为什么受到各单位的群众、领导同志这样欢迎呢?因为各单位都要对它的成员进行政治教育,而历史是进行社会主

义、共产主义、爱国主义、革命英雄主义教育的最生动的教材。我们党从来就注意对党员，对广大人民进行革命传统的历史教育的。解放前，在那黑暗的艰苦的岁月里，党不断把中国人民所进行的反帝国主义、反封建主义的艰苦卓绝的斗争经验，用以教导群众，鼓舞群众。用诉苦回忆、对比、算账的方式来启发劳动人民的阶级觉悟，发动农民向地主进行斗争，激励战士狠狠地消灭敌人。这是我党在思想教育和宣传工作中的传统和重要经验。在解放以后的历次运动中，党也常用历史教育、今昔对比的方法来发动广大群众。

当然，关于历史科学怎样为社会主义，为劳动人民服务的问题，也不能看得过于狭隘，只要是站在劳动人民的立场用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点和方法来阐明历史发展的规律的历史著作，通史也好，专史也好，都可以为社会主义，为劳动人民服务，而且这还是主要的一面。可是对于各个厂矿、农村、连队的群众和领导来说，除了一般的革命史教育以外，如果还能写出一种以叙述本单位的革命斗争传统，真人真事的斗争事迹的厂史、矿史、人民公社史、连队史，那对于劳动人民来说就更加亲切。而这种要求正好与我们同学去编写的目的相结合，因此处处受到欢迎。同学们写出的工农商学兵历史的初稿，象北京清河制呢厂史、田村社史等都起了激发工人、农民更加热爱今天，更加努力生产的作用。

第三，通过写劳动人民的历史，使我系同学受到一次深刻的生动的教育。写作的过程就是受教育的过程，就是思想改造的过程。

在写作过程中，对同学们本身有几方面的收获。由于参加了劳动生产，受到了劳动锻炼。通过和劳动人民的接触，受到了深刻的阶级教育；和劳动人民建立了革命的感情。到厂矿的同学受到工人同志忘我劳动的大公无私的高贵品质的感召；到农村的同学为农民群众朴实的诚恳的劳动热情所感动；到部队的同学体会到解放军的革命英雄主义的傳統；到天桥商场的同学，为店员们处处为群众设想的精神所感动。在编写过程中，为了处理生产活动，群众领袖作用，斗争的转化等问题，加强了生产观点和唯物辩证观点。最后，通过这一阶段工作，也丰富了同学们的现代史知识，提高了他们的理论水平。同学们都认为这两个月所学到的东西有些是在课堂上学不到的。例如参加写清河制呢厂史的同学，最初对解放前工人的非人生活和童工经常被过度的劳动折磨成罗圈腿等等理解得总不深刻，但参加劳动以后，就从感情上体会到在解放前的劳动条件下，工人原来是遭受着怎样残酷的剥削。同学们由于要自己动手写，因此普遍翻阅了有关的历史书籍、文献资料，反复地钻研有指导性的理论文件，等于自学了一遍中国现代史。并受到了一次严格的历史科学研究方法的锻炼。曾经有人怀疑过同学们到劳动中去作科学研究会有什么结果？也有人担心低年级同学还没有学过中国近代现代史是否能很好地完成任务？在事实面前，怀疑和担心都得到了解决。这说明历史系同学只要注意解决立场、观点和方法问题，就是历史知识少一点，也可以在基础知识与专题知识并举，学习与科学研究并举，一面学习，一面搞科学研究，而且肯定能做出一定

的成績来。自然,如果历史知識多一些,做出来的成績会更大一些。

学历史,研究历史,写历史的人应当参加推动历史前进的斗争,也就是不仅用笔写历史,还要用自己的行动来写历史。清河制呢厂的党委就認為应该把我系同学下厂写厂史这件事也写入厂史中,因为它推动了工人的生产。我們学历史的,在跃进的时代里,应该投身到火热的生产斗争和阶级斗争中去,作一名推动历史前进的战士。

(二) 怎样写劳动人民的历史?

第一,要解决写一本什么样的历史書的問題。这次同学们无例外地都碰到了这样个问题。在开始时,同学们脑子里总有个框框,想写成象某本教科書、某教授的讲义、某历史学家的名著一样,而对自己写下的东西发生怀疑,怀疑这叫不叫历史?是否写錯了?

历史書应该写成怎样的形式,决定于写書的目的和任务。在历史上,什么叫史書,史書是什么样的?并没有一成不变、万古长存的体裁。史記是一种体裁,資治通鉴又是一种体裁,除此以外,还有紀事本末和其他各种各样体裁都是史書,为什么我們今天偏要限制自己呢?我們要有共产主义风格,要学习,又要独创。前人用过的形式,我們可以用;前人沒用过的,我們也可以用。在大跃进的时代,要敢想敢做。

我們写的历史究竟要写成什么样的形式呢?先要搞清楚:是为写历史而写历史呢?还是把写历史当作为政治服务?

是要讀者迁就我們的兴趣呢，还是为了工作和群众需要？因此我們可以根据写作目的写成各种各样的历史。如果目的是为了給今天的劳动者閱讀，那么，劳动人民迫切需要什么样的历史書，我們就應該首先写什么样的历史書，沒有固定的格式。比如：内容主要是写劳动人民的生产斗争和阶级斗争，但同时也要揭露反动剥削阶级的残酷压榨和阴谋活动。又如：厚今薄古是肯定的，現代要多写一些，但也不要把过去写的太少。解放前写多少字，解放后写多少字，要根据具体情况而定，不能有固定的比例。从什么地方开始写到什么地方止，也要打破陈規。一般的說，历史都是写过去的事，但是我們写的几本历史書的初稿，不但有过去的事，还有現在的事，不但有現在的事，还有远景和展望。如田村社史，就把1962年的田村远景描繪出来。这样写好不好还值得討論。但是我們可以想一下：过去的劳动人民在残酷压迫下，吃了早飯，摸不到晚飯，眼前还顧不住，怎能想象未来呢？今天劳动人民建立了政权、掌握了自己的命运，在党的领导与教育下，懂得了历史发展規律，可以預見将来，为什么不能預言人們所向往的明天呢？

写历史与总结报告有什么不同？写天桥商場的历史就遇到了这个問題。其实，各地区各单位党组织的总结报告本身就是历史文件。我們这里所指的历史書与总结报告不同的地方在于我們要通过对历史进程的生动描繪总结出历史經驗，通过“摆事实”来“講道理”。两者有所不同，两者又不可分开。既然历史是总结人类社会发展的規律、人类社会活动的經驗，那么具体工作中总结出的經驗和規律也就是历史的一

部分。

第二，写成一本怎样的史书，还有材料、观点、文笔的问题。写劳动人民的历史，材料与观点必须统一，既不应离开材料专讲空话，又不应该专摆材料，不加分析，必须有材料又有分析。马克思主义的历史学是从客观存在出发，因此材料必须确实。劳动人民最珍惜自己的历史，不允许歪曲他们的形象。在文字上要准确、鲜明、生动。这与立场、观点分不开。同样的材料，能否写得生动，不在造词造句的华饰，真正的问题在于有没有劳动人民的思想感情。没有劳动人民的思想感情，再写得华丽，他们也不满意；反之，有了这种感情，真实地反映了他们的劳动和斗争，而写的又是劳动人民的心里话，即使文字写得朴素些也没有关系。

怎样才能建立劳动人民的感情呢？最基本的一条经验是参加劳动。写劳动人民的历史，写他们的生产斗争、阶级斗争以及先进和落后的斗争，就必须熟悉生产和阶级斗争，更重要的是有劳动人民的思想感情，只有这样才能写出他们的精神面貌。也只有参加劳动，群众把你看成朋友，才把心里的话告诉你。因此第一步就是参加劳动，在劳动中和要写的对象打成一片，结合在一起，在他们中间当一名普通的劳动者。经验证明，只用现成材料，或者只用自己的想象代替生活体验，而不深入到车间、田间、柜台，这种作法，看来省事，实际上是走弯路。所以以后再下去，第一件事是放下锄头，参加劳动。

第三，怎样动手编写，最好的方法是发动群众和劳动人民一起写。用访问、调查和文献资料相结合的办法来编写劳动

人民的历史。文献資料是應該利用的，但必須批判地引用，更不能只依靠文献，反动派的文献是站在反动立場来写的，当然会歪曲史实。而現代史的地下革命文献，有的因受当时政治环境限制，不可能将史实全面記錄保存下来，也还需要調查訪問，作为补充訂正。这次各个組都是这样做的。在清河制呢厂，除搜集档案、文件、报刊以外，訪問过二百人以上，这些調查訪問記錄是第一手資料，是活的資料。調查訪問，这是今后編写現代史搜集資料的一个重要方法。

誰来編写劳动人民的历史，也可以有多种方式：今后主要的方式可能由各单位劳动群众自己組織起来編写。目前，由历史工作者、学历史的青年帮助各单位編写和摸索經驗，还是需要的，但我們必須和劳动人民一起写。在清河制呢厂，除了写訪問記外还发动群众写了很多篇文章。写安源路矿工人运动史的，訪問了很多当年参加斗争的老同志。写北京大学学生运动史的，也写了很多訪問記，并且还請亲身经历斗争的同志写回忆录。無論写厂史、人民公社史或部队史，都要和群众和领导同志一起写，不要只靠自己写。当然，这不是說作者就可以不动脑筋，好象是座談会的記錄員，把大家的意見記下来就行了。群众的意見是多种多样的，有些反映这一个側面，有些反映那一个側面，而且往往还有重复的。因此作者必須对这些資料，进行細致的整理，决定取舍，把每一条材料放在最适当的地位，并且把所有的材料貫串在一条輪廓分明的綫索之中。

写好这些历史要發揮集体协作的精神，認真严肃，反复修改。無論人多人少，只要大家协作，很多問題便可解决。这次

經驗告訴我們，在集体的努力下，写出初稿并不是太困难的事情，但是核对材料，运用阶级观点去分析，进行文字加工，还是一个十分艰苦的过程，往往比写初稿要花更长更多的时间。在对材料进行分析和研究的过程中，也必须政治挂帅，发挥集体力量，讨论研究，开展批评，以向劳动人民高度负责的精神，反复修改加工，才能写好。修改时要广泛地征求当地群众和党委的意见，也要和本系教师进行反复讨论，在他们的帮助和指导下，核对事实，分析事实的性质，指出红线，一次一次的加工，然后定稿。

党的领导是写好劳动人民历史的主要保证。要争取各单位党组织的领导，因为有了共产党以后劳动人民的斗争都是直接间接地在党的领导下进行的，斗争的战略策略都是党制定的，因此党最了解群众的生活和斗争，熟悉当地群众的思想情况，只有依靠党才能了解群众的过去和今天的要求。我们曾在服从和争取当地党委领导的问题上面走过弯路，因此体会也最深。

到劳动中去写历史，必须结合各单位中心任务进行工作，到生产单位必须结合生产，用编写历史来推动生产。生产单位任何时间都把生产放在重要地位，写历史的任务只能放到次要的地位，不结合生产就不能取得各单位群众和党组织的支持。

在写作小组中也要强调党的领导，加强党的组织工作和思想工作。

经过这段时间，我们的同学特别感到在写作上获得丰收

的同时，还获得了思想上的丰收，这是贯彻党的教育方针的结果，是党提出的在这次科学研究跃进中要贯彻学习、劳动、科学研究、思想改造“四结合”方针的实现。在我们今天总结收获时，特别感到经过自己业务的实践，是知识分子改造的道路之一。在科学大跃进的实践中，我们的思想也提高的很快。

以上是我們这次科学大跃进中写工农商学兵，写劳动人民历史中遇到的几个问题。

北京大学历史系今后要在党的领导下，在馬克思列宁主义理論和毛澤东思想的指导下，对中国史、世界史逐步展开全面的、綜合的研究，但是这段写劳动人民历史的初步經驗，我們还要繼續发揚。我們要在全系师生的科学研究中，把学术批判和編写教材、专著、史料以及到群众中去調查研究編写历史几項工作結合起来。毛主席在“改造我們的学习”一文中早就教导我們，工作与学习中要采取理論和实际統一的馬克思列宁主义作风，就是有的放矢地应用馬克思列宁主义的理論和方法，对周圍环境作系統的周密的調查和研究。“我們要从国内外、省内外、县内外、区外内的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的規律性，即找出周圍事变的内部联系，作为我們行动的向导。”我們認為毛主席的这个指示对历史研究也是适用的。各个单位的具体历史的調查和研究，和全面地研究历史发展規律以及历史基本理論研究之間的关系正是如此。我們要一面写劳动人民历史，一面写通史、专史，并且要認真地学习党史，深入地研究历史科学的基本理論。目前，我系四五年級同学和部分教师参加了全国少数民族历史的調

查編写工作，一部分师生担任了北京史的編写工作，今后我們还要繼續到劳动人民中去写劳动人民的历史。我們今后不能再回到埋头于書斋、单凭文献写历史的老路，必須在馬克思列宁主义理論和毛澤东思想的指导下，把走出学校在现实調查中得来的資料，如厂矿等調查，考古实习，民族調查等資料与文献資料相結合，进行綜合的科学研究，写出真正的人民的历史。我們希望在历史科学的研究中能够做出一些成績来。在党的指引下，我們要和全国兄弟院校历史系在一起，把历史科学的研究不断地向前推进。

1958年10月8日

和工人群众一起编写厂史

北大历史系 56 级 1 班“清河制呢厂五十年”编写小组

经过两个月来的工作，“北京清河制呢厂五十年”终于完稿了，1958年10月12日，在建厂五十周年的庆祝大会上，得以此书作为我们给清河工人同志们的献礼，这在我们是一件多么高兴而愉快的事情啊！

这本书的诞生，显示了党的教育方针在我们这班年轻学生身上的胜利。1958年7月里，我们经过教学改革的大辩论，从理论上认识到“教育为工人阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针的正确性，同学们都跃跃欲试，要求到实践中去巩固这新的认识，为我们的历史学开创一条新的道路。党支部就及时地组织我们与清河制呢厂挂了钩；每星期六下厂劳动一天，利用业余时间访问工人，搜集材料，准备编写该厂的历史。7月31日暑假开始，学校党委发出了科学大跃进的号召，历史系党总支指示我们要大写工农兵的历史。党的号召和支持给了我们极大的鼓舞和力量，同学们都毫不犹豫地放弃了个人的暑期计划，投入这场学术性革命的偉大斗争。这时，我们就住到工厂里来，决心作一个历史科学开创性的尝试——写好工厂史！

决心是下定了，困难却不是没有的。我们这些历史工作

的新学徒——大学二年級的学生，从来就沒有想到过要写書；至于工厂史更是連見也沒見過。系里的一位先生給我們介紹了国内仅有的一本还未翻譯过来的苏联“普梯洛夫工厂史”，那是唯一可以找到的藍本了。然而，那是由苏联一些历史学家和文学家合作，化了五年的时间才写成的。我們这些幼稚的年輕人，在几十天的假期中能写出一本工厂史来嗎？这不能不使很多人产生怀疑。加以，我們大多数人連工厂都沒有到过，沒有一点实践的經驗；近代現代史方面的基础知識很差；工厂所保存的解放前和解放初期的历史資料又很少；老师們又不能专来指导我們。真是完全得靠自己白手起家，从克服困难中去开創出道路来呀！

但是，最大的困难还是我們都受了些資產階級脫离实际、脫离群众的学术路綫的影响，經過紅专辯論，主观上虽想摆脱，但一遇到实际問題，还是給旧繩索束縛住了。这首先就反映在究竟要写怎样一本工厂史的爭論上。有些同学認為可以从工厂的历史发展中，选择几个专题，做些調查研究，写出几篇綜合报告来，有些同学則認為應該概括地总结这个工厂五十年来的工人运动，得出經驗教訓，写出論文来。有些同学又認為只要編些历史資料，写个五十年大事記就差不多了。至于書写出来給誰看？这些同学的回答是：能給工厂的干部看看，能為我們工运史的研究提供点資料，也就很不錯了。有些同学又認為科学性与通俗性总是有矛盾的，既是科学研究，就应当系統概括，多作理論分析，如果写成通俗讀物，象講故事那样，就算不得什么历史科学作品了。要是硬要要求通俗生动，

倒不如找些突出的历史事件和人物，写些文艺性的特写，这不更感人而富于教育力量嗎？”但这最合适的还是讓中文系的同學去写，因為我們都是学历史的，而不是搞文艺的。真是众說紛紜，莫衷一是。后来，党支部正确地引导了这场原則性的爭論。經過辯論，才清楚地認識到問題是在于我們为生产、为工人群众服务的思想不够明确，沒有决心面向广大工人群众，写一本为他們所欢迎的工厂史。辯論使我們更明确了到工厂来的目的：不是为科学研究而科学研究，为写工厂史而写工厂史；而是为了用工人自己的历史經驗，教育工人和我們自己。从而提高覺悟、鼓舞干劲，促进当前的生产大跃进。这是我們历史工作为生产、为政治服务的大問題。因此，我們写的工厂史應該是面向工人群众，用工人群众的語言，写工人群众的劳动、生活和斗争的历史。这就不仅要求思想性要强，而且要生动活潑，通俗易懂，就象一个先进的老工人給青年工人講工厂的历史那样亲切感人。这才会得到工人群众的喜爱，發揮它作为一本生动真实的工人政治教材的战斗作用。

要写怎样的一本工厂史，認識上明确以后，問題就是怎样去完成它了。开始时，我們主观上認為工厂在搞生产大跃进，工作十分紧张，要发动工人群众来写工厂史是困难的，便打算包下来干。十多天的工夫过去了，我們根据厂党委介紹的工人名单，逐个訪問，埋头收集整理了一些文字資料，工作是冷冷清清，工人多不知道，收获也不大。这时党支部就組織我們学习“文艺报”上发表的天津发动工人群众編写工厂史的經驗，并派同学到天津国棉三厂和五厂“留学”，了解到他們是紧密配

合工厂的教育中心——“为谁劳动”的辩论，发动工人大家说、大家写、大家画，把写厂史作为群众自我教育的有力手段来进行的。因而明确了结合工厂中心工作，发动工人群众大家动手，是写好工厂史的根本途径。这样，我们就争取工厂党委的领导，主动的配合中心工作，加强了写厂史的宣传工作，出版了三期大字报，编绘了一百零八幅图画，举办了工厂史画展。并深入车间，了解工人在生产上存在的思想问题，结合画展的讲解，有目的地进行教育，引导工人回忆过去，对比今天，展望未来，鼓动大家发扬本厂的光荣传统，用创造性劳动来写下厂史上最光荣的一页；工人看了以后深受感动，很多人写下了感想，表示一定要搞好生产，向国庆和厂庆献礼。学徒工们给我们送来了感谢信和决心书。同时，党委提出了“人人回忆革命史，个个歌颂大跃进”，“掀起生产高潮，迎接国庆厂庆”的口号，还重点的组织了八十多个职工，按车间成立了厂史写作小组。工人自己写自己，不到十天就写出了七十多篇回忆的文章，给厂史编写提供了宝贵的材料。厂史草稿印出后，党委开了七次会议，进行了逐章逐节的讨论。帮助我们用鲜明的阶级观点、群众观点、生产观点、辩证唯物观点来分析史实，选取材料，还补充和修正了许多重要的事实，对我们草稿的修改给了极大的帮助。这样，在工厂党委的关怀和直接领导下，我们的编写工作紧密地与干部和工人群众结合了起来，得到顺利的进展。

我们初下厂时虽是全日参加劳动，但对劳动和写厂史的关系的认识并不明确。科学跃进的号召提出后，我们急于在

假期中完成任务，便不再参加劳动，用全部时间来进行编写工作。这样不深入车间，不与工人同劳动、同生活，工人便把我们当做客人，写出来的东西不深刻，缺乏工人阶级的思想感情。9月初党支部领导我们进行了整改，大家决心做个工人。我们就和工人们一起上下班，在生产、生活上完全打成一片，工人同志们就把我们看作他们当中的一员，有工作就分配我们去做，闲下来就无拘束地和我們谈心。工人们十分支持我们的工作，恨不得把自己所知道的全告诉我们。老工人们再三嘱咐我们一定要把厂史写好，好让青年工人知道咱们的路是怎样走过来的，使他們一进厂就受到很好的工人阶级历史传统的教育。我們和工人一起劳动，思想感情也逐渐地起了变化，由于直接参加工人群众的生产斗争，写生产、写工人就有了比较真实的感情，这对我們修改好厂史草稿起了决定性的作用。

书的整个编写的过程，就是一个集体创作的过程，为了向工人同志负责，把书写好，我们还逐章逐节进行了讨论，广泛地听取了党委、工人和我系教师等各方面的意见。集体力量和智慧，不仅保证了工厂史的及时完稿，而且也保证了它的质量。全国工农业大跃进的形势和清河工人們的冲天干劲，也时刻地鼓舞着我們，使我們鼓足革命干劲，日以繼夜地战斗。尽管我們班在暑假中还有其他科学研究任务，9月以后，大部分同学下乡投入建立人民公社的偉大斗争中去了，經常留在工厂里工作的只有八个同学，但是，党的领导，坚强的集体，亲密的协作，就使我們战胜了一切困难，把书写成了。

从編写安源路矿工人运动史談起

北大历史系 56 級 3 班“安源路矿工运史”編写小組

1958 年暑假，学校党委发出“苦干四十天，做出成績，向国庆献礼”的号召。我們史(三)班为了响应这一号召，貫徹历史科学为政治服务与厚今薄古的方針，由八个同学組成了“安源路矿工人运动史”編写小組，于 8 月 15 日到达江西安源煤矿。我們紧紧地依靠党的領導，依靠群众，发挥了集体协作的精神，通过下矿劳动、实地調查、訪問、开老工人座談会等活动，至 9 月 5 日，前后二十天，写出了一部經過一次修改的“安源路矿工人运动史”初稿，計十万八千字。同时，編出了年表、資料索引，抄写了一百四十二篇計八万多字的档案資料，編出了汉冶萍公司的十五卷档案索引，訪問了十五个老工人(計二十五人次)，写了五篇老工人訪問記和展覽会画稿，搜集了一批文物。回校后又在北京訪問了几个有关負責同志，查看了一些資料，又繼續工作二十天，完成了初稿的第二次修改工作，全書共十二万字。

安源煤矿从 1898 年开办以来，很快就集中了一万多工人，他們一开始就受到帝国主义、官僚买办、封建軍閥和把头帮会的殘酷压迫与剝削，生活极度痛苦，所以安源工人很早就参加了反抗斗争。据文献記載，最早一次罢工是在 1905 年，

老工人回忆当时描写罢工情景的一首歌谣是：“洋人打得做鬼喊，房子打得稀巴烂；有的打得做狗爬，有头无尾象虾蟆。”在这以后，罢工、起义的事情经常发生，如1906年的萍浏醴大起义。但在党成立以前，这些斗争都是自发斗争，最后总是不能取得彻底胜利。党成立以后，马上集中力量领导工人运动，很快就掀起了中国工人运动的第一次大高潮。我们党的伟大领袖毛泽东同志，当时在湖南领导工人运动。他亲自领导了安源工人运动，先后五次来到安源。1921年12月他第一次来到安源，通过下矿井、入工棚，与工人谈话、交朋友等方式，了解工人的情况，启发工人的觉悟。工人在“劳工记”中，歌颂着这样一件具有历史意义的大事：“直到1921年，忽然雾散见晴天，有个能人毛润之（毛泽东同志），打从湖南来安源，提议我们办工会，劳动工界结成团。”现在，安源的老工人还记得毛泽东同志来到安源时的亲切情景。毛泽东同志经过调查以后，认为安源是个未开垦的工人运动处女地，工人中蕴藏着无限的反抗性，他立即派了李立三等同志到安源做开辟工作，并指示了领导工人运动的具体步骤。李立三等同志通过办夜校等方法，向工人进行革命教育，工人们很快地就组织起来了，建立了工会组织，当时称为“工人俱乐部”。1922年9月安源爆发了闻名全国的大罢工，毛泽东同志派刘少奇同志直接领导了这次大罢工，这次罢工取得了伟大的胜利。

大罢工胜利以后，在刘少奇同志的领导下，安源工人俱乐部组织大大发展起来。俱乐部办了很多事业，组织了合作社、工人武装纠察团，办了許多工人学校，建造了大礼堂，还設有

裁判委员会。党团组织发展到几百人，建立了十五个支部。俱乐部组织也巩固起来了。

1928年“二·七”惨案后，全国工人运动暂时转入低潮，除广东以外，各地工会都被军阀封闭，而独有安源工会（俱乐部）仍巍然屹立，象黑夜里的一盏明灯，光芒四射。当时有硕果仅存的“小莫斯科”之称。

安源工人在大革命时期，积极支援和参加了北伐。大革命失败后，安源工人参加了毛泽东同志领导的秋收起义，并成为其中的骨干力量。此外，他们支援了井冈山斗争，不少工人参加了二万五千里的长征。在这一时期中，工人们还大批的到湖南、江西农村，领导农民运动，起了重要的作用。安源工人在党的领导与教育下，更在历次斗争中培养了大批的优秀干部。

安源工人运动的历史，充分反映了中国工人阶级英勇斗争的形象，体现了毛泽东同志早期领导中国革命的經驗，安源工人运动的胜利，显示了毛泽东思想在工人运动中的胜利。安源路矿工人运动史，在中国现代革命史和中国工人运动史上，占有重要的地位，是光辉灿烂的一页。

然而，这页光辉的历史，长久以来却没有人将它系统地写出来，也没有搞出一本完整的资料。我们发扬了敢说敢作的精神，觉得把安源路矿工人运动史写出来是一个光荣的任务，但是，我们又怎样来编写这部历史呢？

摆在我们面前的困难是很多的。我们没有学过近代史和现代史，从来没有写过书，缺乏生产知识、劳动锻炼，缺乏工人阶级的感情，人手少，时间短，又不懂萍乡地方的方言，但是，

这些困难在有利条件的保证下，终于为我们逐步地克服了。

首先，是党积极地支持了我们。从我们一开始提出要编写安源路矿工人运动史的计划以来，系党总支和学校党委就给了我们支持与鼓励，我们去湖南、江西，各地党委和领导同志都给了我们热情的关怀与指示，特别是萍矿党委，给我们工作以极大的支持。萍矿党委书记一开始就鼓励我们说：“青年人只要有干劲，一定能创造出奇迹来的。写这部书也是我们自己的事情，你们要什么，有什么困难提出来，我们帮你们解决。”同时对我们的工作也作了具体的指示和安排。在整个工作过程中，我们到哪里，就得到哪里热情的帮助。我们在党组织的直接领导和关怀下，许多困难都很顺利地克服了。

其次，是得到了煤矿工人的大力帮助。老工人盼望着反映他们斗争的作品早日出来，他们对我们去写这部历史很欢迎，说“你们来得真好，我们年纪虽然大了，身体不好，生产也很忙，但是我们还要尽力和你们一起搞好这个工作，这是我们的事。”老工人不厌其烦地向我们提供材料，讨论和审查我们的稿子，帮助我们解决了很多困难。我们整个工作的过程，就是受教育的过程。最突出的是：革命先烈的事迹、工人阶级的英雄形象与高贵品质一直教育着我们，使我们深深地体会到今天的胜利是何等不易。许多参加当年斗争的安源老工人，今天还个个老当益壮地投入社会主义的生产建设。当年的俱乐部总代表（现在是萍乡总工会副主席）袁品高同志，还是身穿布衣，脚穿草鞋，三十年如一日，为革命勤勤恳恳地工作着。他对我们说：“领导上动员我退休，我是不愿意的。宁

可少发給我工資，不能减少我的工作，不能叫我退休。”退休的老工人、共產黨員張竹林說：“我人老了，退休了，但是我的党性沒有退休。”青年工人为了当好工业建設上的开路先鋒，他們干劲冲天，象猛虎一样地为多产煤而日夜战斗，萍矿的年产量由180万吨一跃而为300万吨，安源矿由24万吨一跃而为60万吨。这些事迹，給我們的工作带来了巨大的鼓舞与推动。我們也發揮了集体协作的精神，日夜苦战，花了五天時間，写出了十二万多字的草稿。

我們在开始写作时，就存在着一个根本問題——也是具体地反映了我們身上的一个根本弱点。那就是：怎样写？又写給誰看？这涉及到立場、观点和思想感情問題。什么階級說什么話，沒有丰富的革命感情，写不好革命历史。而我們一开始是不明确的，过去一些历史著作的旧框框束縛着我們，写的时候也是照着平常习惯的知識分子的思路和笔調去写。后来經過辯論，同时在实际工作中得到了教訓，才逐步明确起来。

最初我們爭論了通俗性与科学性是否矛盾的問題。党总支指示我們應該首先为广大工人服务，要写出通俗的、为工农兵易于接受的东西来。我們有些同志却覺得通俗的东西說不上科学性，又覺得反而难写；有的同志說資料已經找好，并且完成了章节构思，不能改了。經過辯論，意見才初步得到統一，認識到通俗是要將史料通过生动的語言用正确的观点深入浅出地写出来，这样，不仅不影响对問題的分析闡述，而且与科学性是相一致的。

但是，在实际工作过程中，还是产生毛病。第一次初稿完

成时，經過檢查，在我們的稿子里有許多不三不四的詞句，有文言夾白話的文字，特別有的章节用客觀主義的態度來寫工人階級的鬥爭。經過有關方面提出了意見，特別是要求有革命的立場和感情，引起了我們的注意。在第二次修改的時候，我們提出了事事要為讀者着想，要把自己作為親自投入鬥爭的工人來體會、來寫。但在各人的修改稿完成後檢查，還是發現不少問題，特別是立場問題。例如，敵人到處逮捕我們的革命同志，在文中却寫成“緝拿在逃的××……”“一網打盡”等詞句；寫資本家的陰謀被工人打垮後，說“資本家老實了”，事實上是資本家馬上又進行破壞和反扑。另外寫烈士犧牲，情感上也有問題。而這些詞句是在提醒了大家注意以後仍舊出現的，這就不能不承認我們在立場、觀點、思想、感情上，還存在着嚴重問題。

從以上的情况来看，我們有以下的幾點體會：

（一）我們的工作自始至終是在黨組織的領導和關懷下進行的。如果沒有黨的領導，我們就一事無成，這是顛撲不破的鐵的真理。

（二）我們必須要有共產主義的風格，要敢想敢干，要政治掛帥，要有干劲，這樣就一定能做出成績來。

我們當初思想上都有些畏懼，經黨的教育和鼓勵，大家鼓起了干劲。我們抱着一定要寫好的信心，經過苦戰，書果然是寫出來了。近代史現代革命史沒有學，有許多理論問題沒有學，我們就邊干邊學，請示領導，集體討論，加以解決。在寫的過程中，我們碰到了許多理論問題。例如：安源工人俱樂部在

当时是带有政权性质的，起了很大的作用，在理論上怎么評价？在当时安源工人的消費合作社可以說是全国最早的，它的作用評价問題；安源工人在大革命时期曾参加过管理生产的評价問題；写政治斗争、經濟斗争，領袖与群众的作用問題，等等。这些重大的理論問題，有許多又沒有現成的分析与定論的。我們通过集体的討論、分析，得到了一定的結論，尽管这些分析、結論不一定正确，但是我們的确是从中得到了提高。这使我們深刻地体会到边干边学、理論联系实际的重要。过去沒有成套的写工人运动史的經驗，就要我們大家来摸索創造。从这儿也联想到我們的教学方法必須来个大革命。應該說，实地調查、訪問，并参考文献資料来写劳动人民的历史是今后写現代史的新途徑。

(三) 我們体会到集体力量的偉大，集体协作的优越性。我們八个同学在几十天里，跑了湖南、江西許多地方，編写了数十万字的書与資料，訪問了十八个老工人和負責同志，还参加了劳动，應該說这是由于发挥集体力量的結果，如果靠个人来搞是办不到的。我們感到集体协作既保證了質量，又保證了速度，发挥了每个人的长处，并且还可以在集体工作中經常展开批評，克服个人主义，改造思想。我們覺得今后不論搞古代史或近代、現代史，集体协作是个重要方法。

(四) 从实际工作中体会到写現代革命史、工人运动史对当前政治斗争、生产建設的重要作用。安源工人的英勇斗争历史，是一部活生生的馬克思列宁主义的革命历史，又是进行革命傳統教育的政治教材。它中間有許多經驗在中国工人运

动史上有重大意义，我們党在如此长的時間內、在这样大的国家內領導革命，有多少东西可写啊！我們今后一定要坚决貫徹“厚今薄古”的方針，大搞革命史和工人运动史。

(五) 写劳动人民的历史、写革命史，必須要有工人階級的立場和滿腔的革命热情。为此必須彻底改造思想，必須到劳动人民中間去，参加劳动，老老实实地向劳动人民学习。我們有些同志过去在学校里認為思想改造得差不多了，当別人說自己的工人階級思想感情有問題时，还不服气，通过这次事实的教訓才服輸了，認識到改造自己立場的迫切需要，真正体会到不紅就不能专。我們此次因为時間关系，劳动得太少，这是个缺陷。我們决心今后要多参加劳动，在劳动中在实际斗争中鍛炼自己、改造思想，使自己成为一个能文能武又紅又专的工人階級知識分子。

写“田村在前进”的点滴体会

北大历史系 57 级“田村在前进”编写小组

暑假以前辩论党的教育方针时，我们从理论上驳倒了“学生参加劳动会降低教学质量论”、“文科不能结合生产劳动论”。暑假，为了贯彻党的教育方针，我们部分同学到田村农业合作社，打算写一本农业合作社史。

开始务虚时，我们想得很好：要写出一本通俗易懂生动活泼的农民的政治教材。然而，事与愿违，初稿一出，使我们大失所望。它既不象一篇生动的工作报告，又不象一本通俗的读物；而是许多干巴巴的数目的罗列，史实的堆砌，并且知识分子气很浓厚，文绉绉的，看了叫人发腻。

为什么会这样呢？又开务虚会。我们检查出主要原因是：我们长期脱离劳动，脱离实际，没有劳动人民的思想感情，没有亲身体会，没有劳动人民的语言。所以我们一致决定：放下大学生的臭架子，和社员同吃、同住、同劳动。

于是，我们每天都抽出一半的时间和社员一起劳动，特别是我们全力参加了八天深挖麦地的战斗。在社员冲天干劲的鼓舞下，我们劳动得还不错，和社员的关系很好，我们在思想上也起了很大的变化。

我们过去写大跃进，只是列举几个孤立的数字，或者喊几

句生硬的口号。参加劳动后，我們亲眼看到了农民的干劲：一个二十多岁的小伙子叫王荣，他手上磨起了七八个血泡，拿不动铁锹，但仍然不肯下火线，当人家要他休息时，他激动地说：“人家黄繼光用身体堵枪眼，咱磨几个泡算什么呀！”坐在屋里，我們无论如何也想不出这样的事，写不出这样的话。

在劳动中我們和农民建立了深厚的感情，我們更加热爱他們；而且由于朝夕接触，从他們那里我們学习到了一些丰富的語言，搜集到許多过去不曾见过的材料。在这个基础上，我們写好“为亩产万斤而战”一节时，觉得材料如大海，語言似流水。經過重大修改的其他各部分也起色很多。我們深刻地体会到：写劳动人民的历史必須站到劳动人民之中，投身到火热的劳动之中。因为只有这样才能具有劳动人民的思想感情。

党的领导是我們完成任务的根本保証。这里有这样一件事。我們的初稿經過反复討論修改以后，觉得差不多了，但拿給田村党总支同志一看，就給指出了两个根本性的缺点：一是只写了解放前农民受压迫，沒写农民的反抗，这样就等于說劳动人民是甘心受压迫的，这显然与历史事实不符；二是在写社会主义大辯論时，沒有鮮明地反映出两条道路的斗争。在党总支的帮助下，我們克服了上述的缺点。在其他方面，党也經常給予我們指示和帮助。

事实証明党能够领导科学事业。写劳动人民的历史必須在党的领导下进行，特别是在当地党领导下进行工作。因为党是劳动人民革命斗争和生产建設的领导者和組織者，只有党才最了解劳动人民。

通过这次工作，我們每个人都深深地体会到了党的教育方针的正确和偉大。事实有力地駁倒了“学生参加劳动会降低教学质量論”、“文科不能結合生产劳动論”。教育必須为无产阶级的政治服务，教育必須与劳动生产相結合，这是絲毫不能动摇的准則。我們的工作就是在这个方针的指导下胜利完成的。我們在实际中学到了过去在学校里学习不到的东西，同时也培养和鍛炼了我們独立工作能力。由于参加了劳动，看到了社員們的忘我劳动热情和冲天的革命干劲，使我們受到了劳动鍛炼和增强了劳动人民的思想感情。因此，我們确信党的教育方针今后必将繼續不断地为事实証明它的强大的生命力，繼續大放光芒。

党的教育方針給历史科学 开辟了广闊的道路：

北京大学历史系 57 級学生“天桥”科研工作組

今年暑期在校党委的领导下，全校开展了一个轟轟烈烈的科学大跃进运动。我們小組全体同学，到天桥百貨商場工作了一个半月，总结了天桥商場这个全国著名的商店的工作经验，完成了长达七万余字的“商业战线上的第一面紅旗——天桥百貨商場全面大跃进的經驗”一書的初稿。在这次科研工作过程中，我們在思想上、科学研究上都有很大收获，現在只简单地談談我們对历史科学研究工作的几点体会。

首先，我們体会到，写劳动人民的历史，可以很好地为社会主义事业服务。过去，同学们对“学历史到底有什么用？”这个问题，始終搞不明白。特别是在大跃进形势下，全国工农业生产都在突飞猛进地发展，祖国正在以“一天等于二十年”的速度向前奔馳。这个问题就越来越急待解决了。很多同学都感到“学历史的有勁沒处使”，不少人很羡慕理、工科的同学，觉得“历史系的学生干瞪眼不能为热火朝天的大跃进贡献力量”。这次到“天桥”，改变了我們原来的一些模糊看法。在去天桥以前，系党总支就向大家明确地提出“要写工农商学兵的历史，写劳动人民的历史”的要求，同学们亦在思想上認識

到要通过这次科学研究，解决历史科学如何为现实斗争服务的問題。到了“天桥”之后，我們才深深体会到党的指示的正确、英明。天桥百貨商場是我国商业战线上的一面鮮明的旗帜，商場的全体职工，在党的领导下，在1958年2月提出了四項革命倡議，吹响了商业工作大跃进的号角。他們提出的革命倡議，解决了商业部門长期以来未能得到解决的許多关键問題。因此，“天桥”的經驗，受到了各方面的重視和热烈支持。党中央还把中共北京市委关于天桥百貨商場改革商业工作的报告轉发各地，并作了批示。各地商业工作者亦紛紛到“天桥”来“留学”、“取經”，參觀的人数已高达二十万人次。把“天桥”工作經驗系統地总结出来，給全国各地的商业工作干部閱讀，使“天桥”之花早日在全国盛开，对商业工作的跃进就能起一定的推动作用。所以商場的領導同志對我們去表示非常欢迎，他們說：“你們来得好极了，給我們解决了大問題”。实际工作給了我們极深刻的教育，总结劳动人民在轟轟烈烈的社会主义革命和社会主义建設中的經驗，对社会主义事业不是很有用嗎？同學們都認識到：我們要还是象从前一样，成天关在圖書館里不問政治，就会感到历史对社会主义事业沒有用，到劳动人民中去，总结劳动人民生产和斗争的經驗后，就感到历史科学大有用武之地。

其次，什么是历史，历史科学如何为现实斗争服务的問題，同學們过去亦很不明确。一提起历史著作，大家就自然地想到：时代背景、經過、結果及其影响或历史意义。以为这才是“正規”的写历史。至于这个从原因、經過到意义的历史著

作，如何为社会主义服务，就不知道了。这次，我們开始編写这本书时，大家都觉得我們是来写历史的，所以全書的大綱就应该是：天桥从成立到大跃进前的情况，天桥大跃进的时代背景，跃进的过程和它在全国商业工作中引起的反应，最后再指出“天桥”大跃进的意义。可是这个写作大綱提給商場党支部和上級党委——崇文区百貨零售管理处党委——討論的时候，他們都不大同意。管理处党委指示我們說：要写天桥百貨商場，就应该多写大跃进后的情况。因为“天桥”的历史很短，只是1958年才成立的一个中型国营商店，大跃进以前可写的东西不多。从1958年春天大跃进以来，“天桥”在工农业大跃进的形势下，在整风运动的基础上，由于党的正确领导，抓紧政治思想工作，認真搞好整改，所以使天桥百貨商場成为商业战线上的一面紅旗，在改革商业的工作中获得了一些成績。这些工作的經驗，特别是党的政治思想工作的經驗就成为各地商业工作干部所迫切需要的东西，把这些經驗集中总结起来，对他們的工作会有一定的帮助。可是我們的大綱，写的是原因、經過，等等，是不能滿足他們的要求的。因此，党委指示我們：要从党委、党支部的角度来全面总结“天桥”在政治、思想工作和依靠群众办好企业等方面所創造的一些較成熟的具有普遍意义的工作經驗。

党委的指示和我們原来的想法有很大的出入。开始时，小組里不少同志的思想都扭不过来，分析起来主要有三个原因：一是受了旧的編写格式的束縛，認為写历史就是要按時間先后叙述；二是認為历史就是“馬后炮”，事情过去了再总结

才算历史，而总结当前一些工作中的经验就不能算历史，如有的同学说：“十年后再来总结天桥百货商场的大跃进经验，才算得上是写历史”；三是以为历史应该是抽象、概括的去总结全面经验，至于总结一些具体经验则应该是党委干部或者是经济系的事情。所以，有的同学就反映说：“这样搞得四不象，哪还是什么历史书，纯粹是一篇工作总结报告。”有的认为这本书写好了，对进一步推动商业工作大跃进确实能起一定的作用，书虽然好，但在历史科学领域中却没有它的地位，因为这不能算是“正规的”历史书。后来，经过了辩论，特别是学校里系党总支的指示，我们才统一了认识，明确了我们研究历史（无论是古代史还是现代史）的重要目的是要总结劳动人民的生产斗争和阶级斗争方面的经验和规律，从而为现实斗争、为无产阶级的政治服务。今天，总结我国劳动人民在党的领导下在社会主义革命和社会主义建设中取得的经验，就能直接为祖国一日千里的大跃进事业贡献一份力量，所以这是我们历史科学工作者最光荣的任务。我们写“天桥”工作的经验，能直接为商业工作的大跃进服务，符合无产阶级历史科学的要求，这样写出来的书，当然应该算历史书。通过了这次工作，我们都深深感到：应该彻底打破旧的关于历史学的陈旧观念，使历史科学灵活地切合实际需要，为政治服务，而决不能再让实际的需要来服从我们的主观框框。历史也应该象哲学和文学一样，人人学、人人用、人人写，格式也应该多种多样，使历史科学领域中真正作到百花齐放、万紫千红。

第三，我们体会到，在实际写作过程中，应该时时刻刻紧

密地依靠党的领导，特别是依靠所在单位党组织的领导。天桥商场党支部和上级党委的指导，对我们这次科研工作起了决定性作用。写这本书的时候，我们还只是一年级的学生，政治理论水平和实际写作水平都很低，对商业工作更是门外汉，尤其是在写党如何作政治思想和加强在企业中的领导等问题时，更感到困难。要把“天桥”这样一个红旗商店的全面大跃进的經驗系统地总结起来，对我们来说，确实是一项很艰巨的任务。但由于我们一开始就明确了必须紧密依靠天桥党组织和那里的上级党委的领导，在工作中处处争取党委的指示和听取他们的意见，所以使我们的工作少走了许多弯路，能在短短的一个月多一些的时间里完成了编写初稿的任务。天桥商场的党组织和上级党委，一开始就对我们写这本书的目的、内容、体裁乃至重点和读者对象都作了明确的指示。我们一到商场，党组织就指示我们不要闭门造车式的写书，让我们先到柜台去当售货员，在劳动中当职工的小学生。在写的时候，我们有些同学摆脱不了知识分子的老毛病，写得空洞，华而不实。党委书记就告诉我们写得朴实一些，“怎么作，就怎么写，不要耍花腔，那东西没有用”。第一次写成初稿，质量不高，工人出版社的同志提了许多意见，修改时，大家都有些灰心，党委书记就来鼓励我们说：“不要怕修改，越修改质量才会越高。马克思那么厚的资本论还修改了好几次呢！你们也要作好思想准备，修改他十次八次的，不怕！”这就大大增强了我们的信心。后来，有大部分同学的稿子大都修改过好几次，每一次都有很大的提高。在讨论初稿的时候，党委书记和商场

党支部書記工作虽然那么忙，可是还抽出整段整段的时间参加討論会，帮我們逐段审查，提出許多关键性的宝贵意見。如一开始，就指出我們序言里的口气太大，指示我們要很謙虛地介紹天橋商場跃进的概况。接着，又指出整风一段中九个指头和一个指头的关系要特別注意等等。这使我們在許多原則性的問題上，得到了很大启发。另外，在工作中，我們还特別注意了和商場党支部、上級党委、出版社擰成一股繩。在初稿討論会上，各方面的人都参加了，經過討論，大家都明确了修改的方向和具体改法，統一了認識。这样就給工作带来了很大的好处，不必再輾轉經過几道手的审閱和提意見了。

第四，我們深深感到，必須在劳动中改造自己的思想感情，作劳动人民的小学生，才能写好劳动人民的历史。在到“天橋”去以前，我們在思想上明确了要在劳动中写劳动人民的历史。強調要从思想上和行动上，抛掉知識分子的臭架子，好好向职工学习。到了“天橋”，我們接着党組織的教导去作，首先在劳动中，在生活中和职工們打成一片，每天有一段时间参加柜台售貨，严格执行服务公約，虛心地向售貨員学习。另外，我們还下厨房帮助炊事員洗碗，跟职工們一起去提貨、参加他們的大会、小会，和他們一起过党团組織生活，一起学唱歌，打籃球等等。所以和职工們亲如兄弟姊妹，他們都拿我們当自己人看待，我們同学身体不舒服，被他們知道了，大家都来問冷問暖，炊事員还作了鷄蛋湯面，亲自端到宿舍里来，很多职工都感到大学生們变了。有的說：“过去大学生挺着胸脯，誰亦瞧不起，現在你們站在柜台里卖貨，真看不出你們是大学生。”在和职

工們一起劳动、生活中，我們亲眼看到了他們那种冲天的干劲，例如許多同志常常冒着风雨去进貨，整理貨架直到半夜等等。我們被他們那种崇高的精神深深感动。在劳动中，我們的感情亦发生了很大的变化，逐渐深入地体会了他們的感情，和他們同喜同忧。这样，我們在記載他們跃进事迹的时候，就觉得心里很激动，笔下有神，越写越多。由于我們当了一个多月的售貨員，所以对售貨員的劳动亦体会得較深。去“天桥”之前，我們只知道“天桥”服务态度好，售貨員对待顧客热情、亲切。到那里当了售貨員以后，我們才深深体会到作到这点是需要多么高的觉悟！“天桥”的售貨員对每一个到商場的顧客都是笑容满面、热情、和藹，使顧客打心眼里感到我們社会里人与人之间关系的温暖。可是，我們同学就远远作不到这点。虽然我們都抱着要好好在劳动中改造思想的决心，虽然我們都一致表示要象售貨員那样满面笑容的接待顧客，但一到实际作的时候，就不能始終如一，作到了对这个顧客热情，往往忽视了对别的顧客的主动接待，笑得亦很不自然。可是售貨員同志却能几个月来，始終如一地主动热情来接待顧客。遇見了一些顧客故意来找售貨員的麻煩，“考驗”售貨員的服务态度时，他們却能一点也不生气，心平气和地接待。如有的顧客来找售貨員要买一尺八寸的皮鞋，有的顧客站在柜台前考問了售貨員二十多分鐘，最后要售貨員給他“来二两白酒”（百貨商店根本不卖零酒），可是在售貨員耐心的解釋和接待下，这些顧客都很受感动，并表示一定要好好向“天桥”的精神学习。在劳动中，他們真正是全心全意为人民服务，把顧客当作

自己多年不見的老朋友來接待。他們都自豪地說：“我們是最基層執行黨的政策和解決人民內部矛盾的人，要讓顧客到商店買東西，真正感到國營企業是自己的企業，感到咱們的社会處處是溫暖。”正由于我們在勞動中體會了他們的這種感情，所以我們在寫改善服務態度，提高服務質量的經驗時，就能較生動地把職工群眾的這種崇高的思想面貌和風格反映在字里行間。我們訪問材料不是把職工拉到辦公室，分賓主落坐然後一問一答，而是在一起吃飯，洗碗，提貨，休息的時候訪問。這樣的談話，使我們了解了職工們內心的感受，得到了許多寶貴的東西。例如，我們同學和售貨員、老職工張景良一起去提貨，在路上談起民主管理企業的時候，張景良就給我們熱情地講了許多商場里實行職工參加管理的好處，談到為什麼職工們參加管理工作的積極性這麼大，他就講到了職工們過去在舊社會里受壓迫、受剝削的生活，他說：“我十五歲當學徒，耳朵都被資本家打聾了，那個時候把咱工人打死了，都算是白打。學徒出師的時候，頭一個月的工錢尅來扣去還不夠買一雙襪子呢！現在，黨把管理企業權力都交給咱們了，我能不好好地當這個家嗎？”這些談話給了我們極生動的教育。又如：在寫政治思想工作經驗中關於領導關心群眾的問題時，我們同學一方面在日常生活里實際觀察，親眼看到了領導與群眾打成一片，親密無間，他們一起勞動一起學習，一起搞文體活動。另一方面，我們還特別注意在和售貨員、炊事員、勤雜人員接觸中了解領導是怎樣深入群眾的。在談天或勞動的時候，炊事員就給我們講經理（即黨委書記）如何對他們工作環境很

关心，看到厨房里太闷热，就马上叫木匠给打开一个天窗，炊事员说：“领导对咱们这么关心，咱们怎么也得好好工作。”售货员小刘也对咱们同学说：“咱们经理可真好！”问她怎么好，她说：“他象父亲一样关心着咱们青年人。今年2月干部下放，女宿舍里就剩我一个人了，张经理半夜了还到屋里来给我盖被子、照料炉子，怕我着了凉。”这些话都深刻地告诉我们，职工们对领导是那么热爱，为自己有这么好的领导而感到骄傲。有这样关心群众的领导，就自然有这样热爱领导的群众，真是“干群心连心，黄土变成金，大家齐动手，样样都变新”了。其他，如在写技术革命的时候，咱们同学就和售货员一起开夜车，研究改进售货工具；写文化革命的时候，就参加他们的文化学习，和他们一起上课，帮他们作作业。通过这些接触，咱们同学和职工的关系更加密切了，而且亲眼看到了职工们在党的领导下，在技术、文化革命中表现的冲天的革命干劲和刻苦的钻研精神。他们的共产主义风格和不计报酬、不讲条件的忘我的共产主义劳动态度，深深地感动了咱们——写劳动人民历史的人。总之，咱们深深地感到：要写好劳动人民的历史，就必须把自己融化在劳动和劳动人民中间。这样，才能写出深刻的东西，更好地为社会主义事业服务！

通过这次在“天桥”的工作，咱们亲身体会到党的教育方针的伟大和正确。咱们在“天桥”的一个半月，是咱们贯彻、执行党的教育方针的一个半月。这一个半月的思想收获远远胜过了过去在学校里的一年。

我們怎样写“北大学生运动史”

北大历史系 56 級 2 班“北大学运史”編写小組

在教学改革中，我們史三(二)班同学接受了編写“北大学生运动史”的任务。学生运动是革命斗争的一个方面。总结学生运动的历史，可以对青年一代，进行革命傳統教育，鼓舞爱国主义热情，使他們更积极地参加当前社会主义建設。在中国学运史上，几次較大的学生运动，如“五四”、“一二·一”、“抗暴”等，首先在北大爆发，因此从北大学运中，可以看到全国学运的縮影。北大学生写北大学运史，有許多有利条件。

开始，我們沒有解放思想，不敢写。我們連现代史也还没学过。有人就主張：写一下，鍛炼一餐，三年完成，代替毕业論文。也有主張走着瞧的，說：“讓編写‘抗日’的小組先走一步，看搞出什么名堂来再說。”后来，由于政治挂了帅，从实际工作中受到了教育，我們才鼓起干劲来写。

我們是集体协作的，从調查訪問入手，同时也重視史料的搜集。学运的文字資料不少，本来可以坐在家里写，可是我們打破陈規，一开始就重視了活的史料，沒有被死的文字資料束縛住思想。起初，我們没有什么訪問綫索，几个人合計了一下：毛主席曾在北大工作过，一定有和他一起工作过的人，当时的圖書館工作人員說不定也还在。我們就到人事处去問，

果然有这样一位同志，于是从人事处到总务处到校产科……跑遍了北京，才从那位同志的女儿所在的工作机关打听到。人民日报上有一篇纪念李大钊同志的文章，作者朱务善说他与李大钊同志“朝夕相处”，我们就到人民日报社去问，报社同志说有两个朱务善，我们就去找到了我们所要找的朱务善同志。当听到学运领导人来北京开会时，我们就跑到旅馆去访问。我们访问了一个多月，访问的对象中有十几位都是当时党的领导人。我们还请“五四”时代的老工友带我们去红楼、沙滩巡礼，走遍了当年游行、集会，与水龙搏斗的现场。此外，我们还跑遍了团中央、学联、总工会、革命史博物馆、历史三所、档案局、公安部门、各个图书馆，这样就搜集了比较丰富的史料。

执笔写的时候，首先碰到的是：怎样估计学生运动的问题。学生运动确实搞得轰轰烈烈，照现象写了会不会夸大了学生运动？为了解决这个问题，我们首先学习了毛主席关于青年工作的方向等指导文件，然后经过访问、请教、讨论，明确了：中国学生运动所以有光荣的传统，是由于自从党成立后，学运始终是在党的领导之下。但是学生运动只是革命斗争的一个方面，必须看到工农革命的总的斗争。学生运动无论如何也不可能超过工农的革命斗争，学运本身的作用不能夸大，重要的是经过学生运动的锻炼，使大批学生参加到革命队伍中去，也就是实践与工农相结合的问题。有了这样一个认识，我们就放手的写了。

党的领导是贯穿在整个学运中的，我们在写稿过程中，也注意了这一点。例如，我们写“五四”时代的学运，就着重写十

月革命的影响,以及“五四”前馬克思主义的傳播。“五四”时提出的“外抗强权”的口号,沒有揭露階級本質,党成立后,在党的领导下学生运动才明确提出反帝反封建的口号,我們在稿子里,也就反映了这一点。又如在各个不同时期,学生运动提出了不同的策略口号:“一二九”时代提出“拥护政府抗日”,而不是“打倒反动政府”。同是反内战,初期是“反对内战,成立联合政府”,后来是“反飢餓、反内战、反迫害”,最后就根本不提反内战,而是要彻底打垮反动派。这些斗争口号的改变,都有力地体现了党的领导,因为单凭学生当时的自发斗争,是不可能达到这样高度的水平的。書中我們也論述了革命高潮时期学生运动如何英勇冲击,白色恐怖时期如何退却,用活生生的史实說明党在各个时期提出的学运政策的正确性。此外,我們嘗試着写下“一二·一”运动中争取中間群众和与反动派斗争必須有理有利有节的經驗,这个經驗指导着解放战争时期的北大学生运动:抓住有理有利,狠狠地冲击,在一定条件下适可而止地胜利收兵,使这一时期北大学运避免了重大的損失。

我們在編写这本书的时候,受到各方面的热情支持,很多教师知道我們“來訪未遇”,就亲自找到我們宿舍来指导,总支書記从思想教育到具体指导,都很耐心。上面提到的朱务善同志,他是1925年全国学联負責人,北方党委委員,这次也接見了我們,詳尽地和我們談話,我們在突击修改的前一天匆匆送去原稿,他在一个晚上看完,从原則問題一直到个别字句,都給我們提了詳細意見,还給我們很多鼓励。邓中夏同志的愛人夏明同志,沒時間接見我們,打了電話来指示三点,过了一

一个多月来信說她要外出，叫我們赶快去，信中說：“几次电话打不通，好难打的电话！”北京市监察局长肖松同志看了我們的訪問記后，觉得与原意有出入，亲自重写，寄了来，这真是太好了！老一輩对我們的关怀，使我們感动，我們深深感到：只要我們做的方向正确，就会受到社会各个方面的支持。

通过編写，思想收获很大：

首先，我們受到了教育。学运史上充滿了可歌可泣的英勇事迹，第一次国内革命战争时期，示威游行的学生爬到軍閥的国务院門口的铁栏杆上高喊“打倒政府，打倒卖国賊”。解放战争时期，面对着敌人的镇压，高唱着：“生要站着生，死要站着死，跌倒算什么，我們骨头硬，爬起来再前进！”这种頑强不屈的精神深深的感动了我們，有的同学說：我一定要把这本書写好，讓他去感染更多的人。1958年在抗議美英帝国主义侵略游行时，成千上万的人高呼着口号，表达了自己的意志。一个同学說：十年前帝国主义反动派用刺刀、水龙、馬队对付学生游行的这种日子已經一去不复返了，新中国得来多么不容易！

其次，巩固了专业思想。有的同学本想学文学，怨自己沒天才，似乎学历史，庸才也可以。有的同学在大跃进中眼着理科同学創造发明的东西，馬上在生产上运用起来，非常焦急。虽然口中說历史是为了总结經驗，推动历史，要做历史的开拓者，可是心里总感到空虚，現在看到了历史科学直接为政治服务，便增强了信心，相信：只要認真努力，就可能探索历史发展規律；历史科学只有为政治服务才有充沛的生命力。

更重要的收获是：体会到党的教育方针和科学研究方向的正确。过去，有的同学为了想写出一举成名的著作，讀了几箱書，一个人埋头写作，还是写不出东西来。这一次在集体协作下，却写出書来了。现在大家感到必須把全部精力投入集体事业中去，因为集体的事业有党的领导，方向不会錯，也只有依靠党和集体，才能写出好东西来。

我們的書已写成了 30 万字的初稿，目前正在征求意见，准备修改。我們充满着信心要在这本書里忠实地记录下北大学生在党领导下英勇斗争的历史。

編写“猛虎連”連队史的体会

“猛虎連史”編写小組

这次，我們三个人到部队里訪問了近两个月的時間，写了一本連队的历史（初稿）。在这个工作里，第一、我們上了一堂生动的、共产主义思想教育課，得到不少的感性知識；有助于理論認識的提高；第二、解决了在我們思想里长时期来存在的历史科学能不能为社会主义革命和建設事业服务的問題；第三、对于什么叫历史著作，怎样編写劳动人民喜爱的历史著作，有一些体会。

先說第一点：我們离开学校的时候，党总支指示我們：这本連队历史的主要讀者是解放軍战士和即将入伍的青年，目的是要通过連队历史向他們进行革命英雄主义、爱国主义和国际主义的傳統教育，取材要真实恰当，观点要正确，文字要通俗、生动。到部队后，总支的这一指示立即得到部队首长們的完全的、一致的肯定，并十分鼓励我們。

我們开始訪問了，也就是战士和首长們开始給我們講課了。这个連队所在的团是一个“大功团”——从他們談話里，我們知道，一个团立了大功，那是很不容易的，这样的团在全国是不多的；这个团的第一营是“鋼鉄营”，有这样称号的营，在全国也非常有名。我們所写的这个連，是“猛虎連”，它下面

又有一个“鋼鐵排”、一个“大功排”：这是一个战斗功績非常丰富、英雄人物比較集中的連队。我們一共訪問了二十七个人——从战士到軍长，深深感到他們每一个人都是英雄，从他們身上看到了人民解放軍高度自我牺牲、高度革命英雄主义和乐观主义的高貴品质；使我們受到了很大的教育。有一位战士，在全排反坦克武器、他的机枪子彈都打完之后，拿起一把鉄鍬迎着开过来的敌人坦克走上公路，坦克上面手执武器的敌人被这英勇的場面吓得忘了开枪了，这位战士抡起鉄鍬，劈倒一个又劈倒一个，直到坦克开了枪，他全身九处負伤，这位同志仍然坚持搏斗。战斗結束以后，他又坚持不上担架，自己走了下来——在身負这样重伤的时候，他考虑的是如何省出一副担架，讓給別人使用。我們訪問的一位排长，他的头部炸进过彈片，現在看来两只眼睛好象还很好，但已有一只失明。當我們摸到他的眉骨，覺着手指陷进去的时候，心里十分感动：几十年来，部队里有多少同志为了爭得今天这样美好的社会付出了生命、流出了鮮血！坐在这位排长面前，我們想起了自己真是不敢保留任何一点什么样的个人主义，想到今后也絕不應該再有什么不好解决的个人問題。部队成了我們的大課堂，二十七位被訪問人，都是我們的老师。我們訪問，編写战士历史的过程，也就是一个受教育和思想改造的过程。

同时，通过向他們訪問，也使得我們对当时的历史情况有了更进一步的了解；使过去学得的書本知識得了一些生动、具体的理解。如：听了关于抗日战争时期的講述以后，回来再讀一遍毛主席有关軍事的著作，就能比較深刻地領会抗日游击

戰爭的戰略地位和游擊戰爭的基本策略等等；結合他們所講各個戰役、戰鬥，也能具體地体会到毛主席軍事思想的偉大、正確。這些都是過去在課堂上很難得到的。可惜訪問的時間太短了，否則一定會得到更多的東西。

第二、過去，我們身為歷史系的学生，也不太了解歷史科學對社會主義革命和建設事業究竟有什麼用處，有多大用處；“雙反”初期，檢查教學是否為現實服務的時候，還曾有過一陣惶惑，此後，一直也沒有徹底地解決這一問題。這回僅僅兩個月的工夫，就使我們深深感到：只要是站在無產階級立場，以歷史唯物主義觀點來運用歷史科學，那它就可以成為一個十分有力的武器為無產階級政治、為社會主義服務。如果是去寫兵，為部隊的現實服務，那麼，與工廠、農村一樣，部隊也是一片十分廣闊、亟待開辟的園地。政治處一位同志以很多具體事實告訴我們：向戰士們講述歷史是一種很重要、也很成功的教育方法，新戰士入伍的時候，都要向他們介紹一次本部隊的歷史。他還說，我們所寫的这个“猛虎連”長期以來都是一個優秀的連隊，但在一年以前曾有過一段波折，不過很快又扭轉過來，仍是全團的優秀連隊。這個轉變的關鍵之一，就在於過去的老連長向戰士們講述了“猛虎連”的傳統、作風和英雄事跡，使戰士們受到很大的教育，決心向老戰士學習，以不辜負“猛虎連”的光榮稱號。我們在俱樂部里從戰士們的詩歌和牆報里看出來，他們十分珍愛連隊的榮譽，“猛虎連”的稱號就是一個巨大的鼓舞力量。老連長講述本連的光榮傳統、作風，這是思想教育，也就是講述歷史。政治處的這位同志還說：特

別是从今后看来，这样的教育在部队教育中的地位只会愈加重要，因为现在入伍的战士多是翻身以后长大的青年，他们对旧社会以及过去解放军的艰苦英勇的优良传统已经了解得差不多了，老战士向新战士的“交班”工作必须积极进行。目前，解放军中开展的编写部队史的工作，正是为了要对战士进行这方面的教育。

历史科学究竟对现实有没有用处？有了党的教育方针的指导，我们只出去走了一趟就发觉：这本来是一个不应该成为问题的問題。现在工厂里编厂史、公社里编社史、部队里也要编写部队史，历史为现实服务的园地，真是太广阔了，它已经不是几个专职的历史工作者所能全部负担的了。当前正进行的，大规模编写各种革命回忆录的工作，就已经很清楚地说明了这一问题。历史的创造者参与了历史的编写工作，专职的历史工作者的责任只有更加重大。

第三、在访问过程中，我们产生了这样的问题：编写出这样的东西，能算做“历史”么？这个问题一时很使我们困惑，不过，由于党总支和部队首长们事前对编写这本小册子的目的指示得十分明确，所有的被访问者又都十分鼓励我们，告诉我们这正是部队目前的需要，当时，我们是坚定地做下去了。到现在已经编写出初稿，以抗日战争、解放战争、当前的大跃进等划分为几个时期，每时期中写入若干有如“红旗飘飘”所载那样的战斗或生产的故事。有了这两个月的实践体会，现在再来讨论：这能叫做历史么？我们的答复是肯定的：是历史。我国几千年来，历史著作是如此的丰富，但其中果真有一种什

统一的格式存在么？兼有散文性质的史記是历史著作，其中的本紀、世家、列傳甚至是描写帝王将相們的个人生活起居，过去也从来沒有人否認过它是历史著作。当然，要真的把这些著作都否認掉了，那是一件十分荒唐的事，可是，我們这次不过是真实地記錄了“猛虎連”的战士們的英勇事迹，——要知道他們曾参与近三十年历史的創造——为什么不能算做历史？抛却以往慣用的論文式的体裁，写成通俗、生动的故事，又为什么不能算做历史？認真說来这还不单单是一个体裁問題，如果是真的密切結合当前实际、要写成能够教育和鼓舞讀者的历史作品，也就必須有一个适应它内容的、为劳动人民所喜聞乐見的形式，这样自然就要通俗生动了。可是，今天看来是如此簡單、淺显，无庸多談的道理，昨天就那么使我們困惑自扰，对它百般怀疑——我們尚且是它的編写者哩！可見，旧傳統、旧习惯的影响是太深了，要掙脫这种影响，是需要經過斗争才行的。当然，我們絕沒有这样的意思：今后的历史著作只能有这一种了，更不是說，通史的研究工作应当摆到次要的地位去了，帝王将相的名字要从教科書中一概删掉了。我們的意思只是說：应当打开历史科学的大門，采取热忱欢迎的态度，承認工厂史、公社史、連队史等等同样是历史科学，同样是我们史学工作者理应担負起的光荣任务，同时，还是扩大历史科学結合现实、为现实服务的一条道路。目前，有些人从情感上还实在表示不出这个热忱欢迎的态度，这是因为他們受着旧习惯、旧影响太深的緣故，是需要經過一段時間才能逐漸摆脱这种影响的。但也有些人，对編写工厂史、公社史、連队

史等等表現得十分反感、抵觸，或認為不肖一顧，或嗤之以鼻，從情感上就認為這種東西簡直粗俗難耐、絕對地不能算是“歷史科學”。“談得上科學性嗎？”這是他們的口頭禪。

如果認真體會一下戰士們的殷切要求，傾聽一下勞動人民的意見，就會了解：在今天，勞動人民提出了這個要求是有着深刻道理的。我們學歷史的人，都十分清楚：幾千年來的歷史，是為勞動人民所創造，但在這幾千年里，真正的歷史創造者却時刻處於被壓迫的地位，命運不為自己所掌握。到了今天，人民自己當家做主了，情況就完全不同了。勞動人民還要繼續從事今後歷史的創造，但这是在掌握了歷史發展的規律，並遵循着這個規律，去自覺地、有意識地創造未來的歷史了。就是在這樣的情況下，特別是在當前大躍進的形勢下，要根據客觀規律，發揮出人的最大的主觀能动性去從事未來歷史創造的時候，勞動人民感到了這種需求，需要把以前歷史創造的過程記錄下來，用以教育自己，用以促進未來歷史的創造，于是就提出了這種過去從來沒有過的要求了，並且是自己動手去做了。從此看來，那種不是熱忱幫助它改進確是存在着的缺點，不是滿心歡喜地看到它得到提高和改善的態度，僅僅是因為它開始去接近實際生活了，因為它在未來的歷史創造過程中發揮了一點作用了，便心下老大不高興，便以什麼“科學性”之類的“原則”去百般責備非難的態度，當然是絕對錯誤的了，我們只有繼續做出更大、更多、更好的成績作為奉答。應當看到的是，當前，在這方面我們做得不是太多了，而是太少了，已經做出來的也不是做得盡如人意了，而是還存在

很多缺点。因此，我們說讀者在这部“猛虎連史”里面将会发现很多幼稚和錯誤的地方，这却是需要今后去認真改进提高的，我們誠懇地希望听到讀者的意見和批評。但历史科学为无产阶级政治服务的方針必須一絲不苟地貫徹，劳动人民是历史主人的历史唯物主义原則必須老老实实地遵守。

最早的两次罢工斗争

——“北京清河制呢厂五十年”的一节

北大历史系 56 级 1 班“清河制呢厂五十年”编写小组

现在，咱们再回过头来说说工人。为了用咱们工人的血汗装备它那反动军队，清政府残酷地压榨咱们，把咱们当成牛马使唤。每天咱们得干十二小时活儿，有时还得加班。再说，在厂里，咱们毫无地位，就是厂里有个甚么热闹事儿，咱们也不能参加。你要是想去看，那可不行。“这小子，要你来干吗？”头儿碰上了你准得这样训你一頓。工厂开工那天，举行了一个开工典礼。头儿们在上面大摆筵席，十分热闹，可是咱们工人在下面捋了一天羊毛，冷冷清清，没有人来过问。

大伙到工厂来，原是希望能够多得些钱维持全家生活，可是总办谭学裴借口咱们这里是农村，生活水平不高，故意压低工资，每人每天只给二角钱。二角钱能顶啥用呢？工厂逢到加班，说是增加工资，可是到了关餉的时候，往往是小鬼晒太阳——连影子也找不到。工厂主就是这样从一开始就欺骗咱们工人。

这且不說，那四个穿着大皮鞋的英国技师还常在咱们工人面前耍威风。当他们叽哩咕嚕講洋話叫咱们做什么，咱们听不懂的时候，他们走过来就是一脚，踢在身上象石头砸的一

样，痛得厉害，真使人心头冒火。可是誰敢还手？总办捧他們呵！洋人欺侮咱們中国人不懂技术，可是譚总办却宁愿看着洋人的傲慢神气，讓他們作威作福，却不讓咱們工人学习技术。这样的事是多么令人痛心啊！（当然時間长了，工人还是学会了）

乍开始，临时工是按期补正式工的，到后来临时工补正式工也講起門子来了。門子硬的，或是逢年过节能向头儿們送个甚么礼儿的，就补得快；要不，就休想輪着你。工人孙士清当临时工当了三年，就是因为門子軟。瞧！工厂倒象“大門八字开，有理无錢莫进来”的衙門了。

再說工厂的安全設備，那几乎是一样沒有，甚至皮带掉了也要开着机器挂。因此，工伤事故层出不穷。伤了怎么办？东边大楼有一个沒有大夫的葯房，那里准备了一堆葯包，里面有七厘散啦、紅葯面啦，你要是去了，值班的人就递給你一包，任你自己涂抹。喝葯只有凉水，因为厂里連开水都沒有。

当时的情况簡單說就是这样。飢餓、劳累、侮辱、伤亡就象几块大石板，从工厂一开办就一齐压在工人身上。生产財富的人得到的却是这一切！

工人們感到太不合理。生活逼得大伙起来斗爭了。

1910年，也就是工厂开办的第二年，就发生了第一次罢工。

罢工是由高太这个热心腸的小伙子领导的。他是梳紡工人。当时工人們誰都希望增加工資，高太愿意代表大伙出来說話。罢工之前，他暗地里召集了一些人开会，在会上講了

話，并叫參加會議的人会后往各車間串聯人。那會兒，絕大部分人還不知道罷工這個名詞，只知道有人領頭要求增加工資，當然都很贊成。當天下午罷工開始了。大伙走出車間匯集到廠西面大山上開會。這時巡捕長賈義山聞訊趕到，冲着大伙走來。一邊走，一邊喊：“誰是高太？把高太給我帶上來！”大伙哪兒能答應，一些敢說話的應道：“不許帶走高太，要帶，我們一齊去！”“對！”“我們一齊去！”大伙跟着喊了起來，吓得賈義山不敢動手。待一會，譚總辦慌慌張張地趕來了，只見他面色如土踩着腳叫道：“我的徒弟們哪！你們這是干甚么呵！有話好說，快跟我回去！”工人們不理睬他那一套，當下提出了要求條件，譚總辦沒有辦法，只好哭喪着臉答應下來。後來，工資每天增加了四個銅子兒，也修了一個開水爐子。第一次罷工得到了勝利。

這次罷工表明，咱們清河制呢廠的工人一開始就進行了反抗鬥爭。咱們廠能夠在一開始就採取集體鬥爭形式，這是很可貴的。這次罷工給大伙留下了深刻的印象，使大伙接觸了罷工這種鬥爭形式，初步体会到了集體力量。所以到後來罷工鬥爭就成了大伙爭取改善生活和勞動條件常常採用的手段。

1911年清朝皇帝被推翻了。消息傳來，人心振奋。大伙都說：“孫文可是個好人哪！領導鬧革命，不簡單。”第二年，孫中山先生因往廠東邊的陸軍學校講話，曾到廠里來參觀，並在廠留影紀念。在這裡，中山先生受到了熱烈歡迎。大樓前扎了一座牌樓，兩旁貼着一副歡迎他的大對聯。許多工人也

参加了欢迎式。当孙中山先生来到机織車間參觀的时候，机織工人热情地为他表演。大伙心里想，从今后再也没有“万岁爷”了，要实行共和了，这真是一件大喜事啊！

可是，窃国大盗袁世凯騙取了这次革命的果实，所謂“民国”并没有給人民带来甚么好处。全国工人农民仍然生活在水深火热之中。咱們清河制呢厂的工人在生活上同样没有任何改善。所以在1913年又发生了一次梳紡和机織車間天津工人要求增加工資的罢工。天津工人是应招而来的，大都在梳紡、机織車間開車。因为没有别的生計，更感到生活困难。他們在暗地商議好后，一齐罢工，同时推派刘秀山等几个人向譚总办提条件，明白地告訴他，不答应就不复工。譚总办見这些人都是開車的，不得不答应，結果每人工資增加到十元。

这次罢工又胜利了。但，就在这时候，刘秀山被收买，变了質，成了把头。他从工务处領来大伙的工資后，私自扣下20—30%，无耻地榨取大伙的血汗錢。

刘秀山的变質也反映了自发斗争的根本缺点。这就是大伙在政治上还没有觉悟，没有远大方向，眼光短淺，没有严格的組織性紀律性。因而即便取得一些成果，也有可能被坏分子独占。自发斗争是不能使工人阶级得到翻身的。工人阶级要想翻身，必須依靠共产党的领导，进行自觉的斗争。

刘秀山变質后，大伙非常气愤，暗地里商議要揍他。这个叛徒看到不妙，只得夹着尾巴逃之夭夭，这是公司倒閉前几个月的事。

“安源路矿工人运动史”几个片断

北大历史系 56 级 3 班“安源路矿工人运动史”编写小组

第二章 党到安源开垦工人运动的处女地

第一节 毛泽东同志来到安源

安源工人的早期斗争，由于没有共产党的领导，总是不能取得彻底的胜利，工人的生活没有得到改善。随着军阀的连年混战，矿局经营的腐败，资本家对工人的统治和剥削更加加强了，工人生活在水深火热之中。1921年，正当安源工人生活极端艰难困苦的时候，中国共产党诞生了。党一成立就集中力量领导工人运动，成立了公开领导全国工人运动的“中国劳动组合书记部”。它的主要任务是：出版工人报刊，开办工人夜校，组织工人俱乐部，领导工人斗争。由于党的正确领导，中国工人运动从此就进入一个完全新的时期。

正当全国革命潮流澎湃，工人运动弥漫全国的时候，安源有一部分工人受了形势的启发，感到痛苦生活不能忍受，逐渐有了谋求解放的要求。1921年下半年，“中国劳动组合书记部”与安源路局火车房几个工人取得了通讯联系，从此以后，书记部所有的各种书报和各地劳工解放运动的消息就不断传到安源，“工人周报”等刊物，常常张贴在厂矿附近的墙壁上，

党在安源工人中的宣传开始推展。于是要求解放的思想，在安源少数工人的心中，就象雨后春笋，勃然怒放。

那时候，毛泽东同志是湖南省区党委书记，并兼任“中国劳动组合书记部”湖南分部主任，他集中力量亲自领导了工人运动。

(一) 客人是誰

1921年冬季的一天下午，一个个子瘦长的青年，身穿青色土布中山装，手挟一把破伞，脚穿草鞋，来到了安源煤矿西平巷第三段段长毛紫云家里。太阳下山了，窿内小工张竹林刚下班，走出窿道，工头徐德生迎面而来，对张竹林说：“毛段长家里来了一个客人，以后你每天要替段长多挑几担水。”张竹林一面应着，一面快步前进，冷风吹得他背上直是发寒，肚子饿得咕噜地叫着，当张竹林到毛紫云家挑完水，拿着扁担走出厨房穿过客厅时，恰好碰上了这位客人。客人面带笑容和张竹林打招呼。亲切地问：“你在这家是做什么的？”“是来帮段长挑水的。”张竹林回答道。“那里人？”“醴陵人。”张竹林感到有些拘束。

“我姓毛，湘潭人，毛段长是我的同族本家，我们还是同乡邻居呢。”客人满带笑容介绍了自己，接着又问：“你在矿里做工吗？”

“是，我在西平巷窿内进班。”

“做什么工？”

“窿内小工。”

“好多錢一天？”

“八个銅板。”

“有家嗎？家里生活怎么样？”

“家里有八个人吃飯，一家老小全靠这八个銅板，吃不飽，穿不暖……”張竹林面帶愁容，向客人叙述了一番。

“是很苦啊！”客人同情地叹了一口气。

天黑了，主人家已做好晚飯，毛紫云喊道：“潤之先生，吃飯了。”張竹林才知道这位客人叫毛潤之。

第二天毛紫云带着客人下井到了西平巷，恰好又遇上張竹林，那位客人迎上去笑着問道：“昨天担水的不是你嗎？”

“是呀！”張竹林擦了一把汗回答道。

“今天你可以少挑几担，不要为我来了多挑。”

这时井里的工人，除了头上扎一条毛巾外，个个沒穿衣服，身子都是赤条条的，渾身墨黑。客人一面沉思，一面关切地問道：

“你們为什么不穿衣服？”

“不是不穿，是我們沒有衣穿。就是有件把衣服，把头也不讓我們穿。把头說：穿衣服做工是偷懶，怕流汗。要是誰穿了衣服，保險給打得滿身是鞭子印。”

“做工还要挨打，你們上几个鐘头工？”

“从早到晚，两头不見太阳。”

“有礼拜沒有？”

“沒有，做一天工，拿一天錢，一天不做，一天沒錢，歇半天扣一天。”工人們七嘴八舌地講着。

客人听了，用沉重的語調对工人說：“你們真苦，一冒礼拜，二冒錢，还要挨打。”（“冒”即沒有的意思）

客人每到一处就向工人問这問那。工人們第一次見到这样一个人下井来和善地与工人談話。都好奇的望着他，也有三三两两地圍上去，听他的講話。

两三个鐘头以后，客人和工人們亲热地告別，与段长走出矿井。这位客人到底是誰？大家都不知道，但是他在工人中間留下了深刻印象。下工以后，大家就把这事講个不停，有的說：“这位客人很体貼我們做工的。”有的說：“他象个念書人，但他沒有架子，和我們談得来。”也有的說：“这个人很和平（和气的意思），从来沒有这样的人来关心我們工人苦处的。”由于工人們相互傳說，才知道这位客人名叫毛潤之，也就是毛澤东同志。

（二） 工人受穷吃苦不是命里注定的

由于毛澤东同志多次下矿井，入工棚，与工人交朋友，天上地下，海内海外无所不談；由于毛澤东同志的作风朴素誠懇，沒有架子，真正与工人打成一片，体貼工人的痛苦，工人們都很感动。在那时候，一个讀書人，那样地关心和懂得工人的痛苦，愿意和工人交朋友，是少有的事，所以工人們都喜欢和他接近。他們把內心的話，身受的痛苦都告訴了毛澤东同志。

那时候，工人对于自己的痛苦生活状况都是不滿的，但是，由于受了統治階級欺騙蒙蔽，因此对造成自己痛苦生活的根源是不清楚的。有的認為：資本家富、工头闊、工人受苦貧穷是

命里注定的。有的說：“資本家命好，坟山好，八字生得好，胎投得好，窮人是命不好。”“命中有來終須有，命中無來莫強求。”

毛澤東同志根據工人們的具体思想情况，對他們進行了启发和教育，講了許多革命道理。他告訴工人們：工人受窮吃苦，不是命里注定的，是帝国主义和資本家們壓迫和剝削的結果。買辦資本家說的：“十六個鐘頭的工作，是對养活我們的廠主應盡的責任。”完全是胡說，只要勞動人民團結起來就可以打倒剝削者，建立勞動人民當家做主的新世界。工人們听得津津有味，都象從万丈深的井底下爬出來，頭一次見到了太陽。

（三） 忽然霧散見晴天

毛澤東同志在安源煤礦住了一個星期，和工人們成了知心朋友，當他要回湖南去的時候，工人們都拉着他的手說：“我們真舍不得你走。你走了我們怎麼辦？”毛澤東同志和藹地對大家說：“我有事情，不能不離開這裡。可是我走以後，我可以代表大家請求‘中國勞動組合書記部’派些人到安源來辦一個工人補習學校，辦俱樂部，可以長年的和大家討論革命道理。”工人們表示熱烈的歡迎。

毛澤東同志來到安源，經過調查訪問，實地考察以後，認為安源是一個蘊蓄着無限潛力的工人運動的處女地，他十分重視安源這個地方。當他回到長沙後，就立刻派李立三（當時名李隆邦）同志到安源做开辟工作，後來陸續派劉少奇、蔣先雲、黃靜源、毛澤民等同志到安源做領導工作。1922年秋到1925年春，劉少奇同志一直在安源領導工人運動。

毛澤东同志亲手开辟了这片处女地，在安源工人中播下了革命种子。到今天，安源的老工人回忆起毛澤东同志来到安源的亲切情景，都历历如在眼前。他們都还记得：高高的个子，身上穿一套青土布中山装，挟着一把湘潭雨伞，态度和藹可亲，体貼工人的痛苦，碰見工人就问长问短，启发大家的觉悟，提議給他們办补习学校，办俱乐部。当时工人們只知道这个青年叫毛潤之，后来才曉得就是毛澤东同志。老工人回忆道：“毛主席那时比現在要瘦些，黑些。毛主席現在很健康，这是中国人民的幸福。”

他們一直歌頌着这件有历史意义的事情：

“直到 1921 年，忽然霧散見晴天，
有个能人毛潤之，打从湖南来安源，
提議我們办工会，劳动工界結成团。”

第三章 全国聞名的大罢工

第五节 全权代表刘少奇同志

工人在全权代表刘少奇同志的领导下^①，团結一致粉碎了敌人的无数个阴谋，斗争节节取得胜利。但是斗争仍愈来愈激烈，情况十分紧张，每时每刻会有意外的事情发生。路矿两局为了镇压罢工，請来了一旅军队，安源大街小巷住满了反

① 1922 年 9 月 13 日晚，安源路矿工人在党的领导下，发起了大罢工。领导这一斗争的是刘少奇同志。

动军队，各主要据点都布满了敌人，机枪架在街口，持枪挟弹的士兵们来回巡逻，雪亮的刀枪对准着工人。工人并没有被外貌狰狞的敌人所吓倒。他们紧密团结，关心着罢工的胜利和领袖的安全。

全权代表刘少奇同志在俱乐部①，日以继夜沉着地指挥着每一次战斗。

（一）“我就是工人代表”

十六日中午，王三胡子②带了一营兵突然包围了俱乐部。几个端着枪的兵气势汹汹地闯进俱乐部，口口声声要找工人代表。刘少奇同志站了起来，眼盯着敌人，拍着胸说：“我就是工人代表，什么事？”士兵说：“戒严司令请你去谈话。”刘少奇同志挺身而出，刚一出门，敌人就把俱乐部占领了。

工人们听到敌人来抓刘少奇同志，不顾一切，从四面八方奔向俱乐部。俱乐部的门口架着机枪，工人根本不考虑携有武器的军队，一千多人对准枪口一涌而入，冲进俱乐部，去保卫刘少奇同志，老工人回忆道：“我们都跑来了，敌人的机枪架着，我们一点也不怕，一齐闯进去，敌人吓得直退，有的连枪都扔了。”工人发觉刘少奇同志已到俱乐部外边，所有的工人就马上涌到俱乐部外边围住敌人，不让刘少奇同志去戒严司令部谈判。“要谈判到俱乐部来谈！”工人们喊着。当时戒严司令

① 俱乐部是当时党领导工人进行斗争的、公开的工会组织形式。

② 当时安源煤矿的监工头子王鸿卿。

部設在矿局办公大樓，罢工以后警卫森严，机关枪、盒子炮一道又一道。工人担心刘少奇同志到“虎口”里去，会被敌人謀害，始終不讓敌人把刘少奇同志带走。正在这个时刻，刘少奇同志向敌人喊話：“我們大家都是为了要活命、要飯吃、要工資才罢工的，我們大家都是穷人……。”于是工人們也跟着喊話。有的士兵說：“我們是被王三胡子两块錢买来的，我們是来賺几块烟錢，你們罢你們的工。”工人們还是紧紧的圍着。刘少奇同志站在群众中，揮手叫大家安靜，对工人們說：“我們提出了条件，不去接头怎么实现呢？如果不去，正中^了資本家的詭計，我們一定^要去，我为大家办事，死了也光荣。”工人們就靜下来了。刘少奇同志向司令部大樓走去，一万多工人紧跟着他，不一会就把大樓包围了起来。

刘少奇同志身穿工人服装，为了一万多工人的利益，通过敌人的重重崗哨，稳步地走进了办公大樓。四周拿枪的敌人都凶狠狠地瞪着他，可是少奇同志根本不理會。

（二）“这是一万多工人的要求”

談判开始了，戒严司令問刘少奇同志：

“你就是工人代表？”

“是的，我就是。”

“你們为什么要罢工？”

“我們沒飯吃、沒衣穿……”

戒严司令恐吓着：“如果坚持作乱，就把你先行正法！”

刘少奇同志毫不为动，反駁說：“你镇压就镇压吧！这是

一万多人的要求，就是把我砍成肉浆也是不能解决。”

戒严司令恼羞成怒地说：“你们有一万多工人，我也有法子制裁。我有一万多军队在这儿。”

刘少奇同志愤然说道：“你下令制裁吧！”戒严司令见刘少奇同志威武不屈，态度非常强硬，气的没有办法。

这时，矿长舒修泰出来调和了，他对刘少奇同志说了些“工人无理罢工”的废话，并要求工人马上上工。刘少奇同志要和他磋商条件，舒修泰却不答应。随后参谋来了，也说了几句废话。

（三） 敌人胆敢谋害我们的代表，就杀的他鸡犬不留

刘少奇同志和敌人谈判已有两个多钟点了，工人还是在外边围着，但是得不到一点谈判进展的消息。工人们放心不下，又冒起火来，要冲进办公大楼，警卫兵吓的浑身发抖，两手把枪紧紧抱在怀里。工人大喊起来：“我们要见我们的刘代表，要舒矿长马上出来答复我们的要求……。”呼喊雷动，敌人在工人的压力下，毫无办法，只好把刘少奇同志请出来。

刘少奇同志走到谈判大楼的走廊里，手扶着栏杆对工人说：“工人兄弟们：请大家安静，我正在同他们一条条地谈判，你们可以回到自己的房子里去。”一个工人站出来喊：“我们要你每隔一小时出来和我们见一次面，要舒矿长答应我们的要求。”刘少奇同志答应了工人的要求，工人仍然把办公楼围的紧紧地，有一个工人愤怒地说：“这班王八，要是敢把刘代表谋害了，今天我们就要把这办公楼里的人，杀的他鸡犬不留，打

的他片瓦不剩，讓这班王八知道我們工人的力量……。”有的工人又兴奋地說：“刘代表真是一身胆量，他这样的人材，世界少有，办事有胆子有計謀。”

刘少奇同志向大家解釋之后，又进去談判，两局見到刘少奇同志不怕死，没有什么办法，于是改了口气，戒严司令馬上以調解人的口气說：“請代表下午再来这里商量。”刘少奇同志厉声說道：“要談就談下去，没有什么可拖延的，若不磋商条件就可不来，至于說別的方法，那請你們把我碰碎罢！”这时戒严司令与矿长都軟了下来，唯唯地恳求了一番。刘少奇同志回到俱乐部后，就接到戒严司令的一封来信，他代表駐軍向俱乐部道歉，并愿意出来做調停人，請求从速解决。

这时俱乐部組織十分严密，群众又团结一致，勇于斗争，敌人的一切破坏手段都遭失败；同时电机处及八方井打风打水机等險要工作，也因煤炭缺乏即将停工，形势十分危險^①；而路矿两局職員内部分为几派，对于这次大罢工，都想利用俱乐部将敌派打倒，从中夺取大权。这时常常暗中有人与俱乐部接洽。

安源煤矿是一个重要企业，几天不出煤对长江以南地区会有影响，越拖損失就越严重，由于商会及地方士紳的請求，于是另一矿长李鏡澄就出来磋商条件。十七日晚，刘少奇同

① 在大罢工期間，八方井的打风打水机等險要工作沒有停下来，因为打水机一停止工作，全矿就将被水淹沒，而沒有风，矿井里就要着火。

志与两局及商会地方士紳等將条件細加磋商，訂立了草約，十八日早晨，由三方代表在路局机务处簽訂了正式条約。

(四) 刘少奇同志一身是胆

談判達成了協議，少奇同志又走到大樓的走廊里，向工人招着手大声說：“工人兄弟們，現在已經達成了協議！你們要到大草坪去，准备开大会庆祝胜利。”工人們等着刘少奇同志下楼来，才一同走去。

以后每当提到刘少奇同志和局长談判的时候，工人們总是連声称赞着：“刘少奇同志一身是胆。”

刘少奇同志非常关心工人，工人們对他非常热爱，老工人說：“刘主任好比一朵花，人人都爱，做事穩当，人心細，經過他計劃的事情，不会跌交，反动派駁也駁不倒。少奇同志經常对工人說：“我在这里搞工人运动，与你們談話，說不定那天会被軍閥抓走，但是我們的事業是千千万万劳动者解放的事業，在我們的后面，有千千万万个劳动者跟上来。”“世界上的事都是我們做出来的，我們要團結一致，打倒剝削者，創造人类美滿的社会。”

现在还住在安源养老的工人，他們一談起大罢工，都是兴致勃勃，言之不尽。他們將过去受压迫受剝削的牛馬生活和現在幸福生活一对比，往往感动得流下泪来，深深地体会新社会来之不易，对新社会更加热爱，更加热爱自己的領袖。在社会主义大跃进中，他們还老当益壯的和青年一道，为了祖国的社会主义——共产主义社会早日建成投入了战斗。

解放前的田村

——“田村在前进”的一节

北大历史系 57 级“田村在前进”编写小组

(一) 地头蛇

咱们解放前的日子，跟今天的日子相比，那真是一个在地下，一个在天上。相差了十万八千里。

先说两个数字就知道从前的日子大概是什么样了。什坊院 60 多户，就有 6 户逃荒的，4 户要饭的。田村不到 300 户，就有 10 户逃荒，30 多户要饭的。这样苦，倒不是因为咱们这块地方不好。要说咱们田村乡，可真是块宝地。说田地，是平地，种大田行，种菜可以，种果树更棒；说水源，紧靠着永定河；再说，咱们又在城边上，交通啦，搞个副业生产啦，都很方便。有这块好地盘，从前咱们还是活受罪；如今地方没变，可是咱们的生活却来了个大翻个儿。这究竟是什么原因呢？这个根儿也好追。

土地是咱们庄稼人的命根子。可是咱们穷人多少年来开垦出来的田地，却都叫那些吸血鬼——地主抢去了。解放前，咱们这共有 40 户地主，占总户数的 8%，霸占的地盘可不小，有 2,022 亩土地，等于全乡土地的 36.7%；贫雇农共 284 户，

占总农户的60%，咱们手里才有1,043亩土地，等于全乡土地的18.9%。少数几个地主占有大部分土地，广大贫雇农只有几亩地。这是多么不合理啊！

地主把咱们的地抢去，然后再租给咱们穷人种，世代代吃咱们的肉，喝咱们的血，把他自己养得胖胖的，和肥猪一样。他们租出的地，全是兔子都不拉屎的薄地。一年种一次麦子，再种一次麦茬玉米，一共才打二百斤左右粮食。可是这二百斤粮食，又都被要命鬼们算计去了。光是地租一项就把咱们的油水刮的差不多了。

地租分二种：“活租”和“死租”。“死租”每亩都在五斗（75斤）玉米以上，遇上灾荒歉年，照样得交这么多，真是活活逼死人。“活租”是按秋天产量而定，佃户、地主对半分，产的多，地主剥削的也就越多。交不上租子，就要给地主出利息，一年一年的打滚，直到倾家荡产也还不清这笔无底的“债”。

除了交租子，还要交公粮。每年交二次；一次麦子，一次杂粮。没有麦子，买也要给交上。每亩地二次共交40斤粮食。这样，每亩地连地租带公粮就是115斤。除此以外，壮丁每年还要交60斤玉米的兵役费。还有门户税、保所办公费等一大堆。交完这，交完那，咱们忙了一年就什么也剩不下了，落了个两手空空。贫农崔大娘，一提起解放前的日子，就伤心地说：“那个日子真难熬啊！吃上顿没下顿。我家租了地主四亩地，秋天交了租子、公粮和杂七乱八的税以后，就什么也剩不下了，连个秋饱都吃不上。”

地主是“地头蛇”，真是又狠毒又狡猾。那会儿，穷人多，

劳动力便宜。所以他們把一小部分土地租出去，大部分土地用雇长工、短工的办法来作收，更殘酷地剝削咱們。长工每天要給地主干十三、四个小时的活，可却吃不到真正的粮食，掙不到多少錢。吸血鬼們年底雇人时，先在一起訂出一个工价标准。不論誰雇人，只能低于这个价儿，不能超过。穷人到哪也掙不到一个大价。扛一年长工，最棒的小伙子才掙到七石玉米，一般的只掙两三石（每石 150 斤）。一家老小連嘴都糊不上。再說地主发工錢时，不給实物只給紙币。那时候的錢，早上一个价，晌午一个价，晚上又是一个价。錢到手就臭，咱們穷人可吃大亏了。到年底，該发工錢时，地主又押这錢，扣那錢，累了一年，还不够他的。欠了他的“債”，下年还得給他扛活。地主把咱們纏的紧紧的，咱們的日子真比黃連还苦。

王增杰过去就是給地主扛长活的。解放前他家有四口人，父亲、母亲和一个弟弟。父亲抽筋扒骨劳动来的一点东西，养不过一家人来。十二岁的小增杰被日子逼得没办法，只得含着眼泪忍痛离开了爸爸妈妈，給北庄一个外号叫“鉄算盘”的地主去放猪。到了“鉄算盘”那里，就象进了地獄。稍微有点不如“鉄算盘”的意，就要挨打受罵。有一次，小增杰去喂猪，圈門太高，他个子矮，把猪食撒在外边一点。这时在旁边的“鉄算盘”上去就是几巴掌，打的增杰两眼发黑，耳朵嗡嗡直响，臉上热辣辣的疼。增杰滿心憤恨，肚子气的都要炸开了。但是小增杰沒有哭，他把眼泪咽到肚里，把仇恨記在心头。从此，小增杰干活就有了心眼儿。地主家的人在旁边时，就假装好好干，不在旁边时，就磨洋工。放猪不找草多的地方放。用

这些办法报仇。

增杰长大了。生活没有一点好转，他只得去给本村姓王的地主扛长活。这时父亲已经60多岁了，要扛活也没人雇了。自己家里也没地，增杰每年才挣两石玉米，养不了一家人。父亲只好沿街讨饭。增杰看着父亲求“爷”拜“奶”，心里真象刀搅似的难受。

他哪里有房子住，全家四口人挤在一个小土地庙里过夜。夏天倒还好对付，一到冬天那可就难熬了。连棉衣都穿不上，更谈不上被子了。四口人就盖一个破棉袄过冬，夜里西北风一吹，冻得小弟弟直是哭叫。后来，父亲身上长了个恶疮，没钱治，也没饭吃，在一个十冬腊月的夜晚，连病带饿就死去了。吃人的社会夺去了这位饱尝痛苦的老人的生命。那个夜晚有谁知道，他们全家人流了多少伤心的眼泪啊！人死了，买不起棺材，增杰求人拜友，才弄到一个小木箱子，把父亲埋葬在野地了。

象王增杰这样苦的日子，解放前在咱们这并不是什么稀罕事，其他贫雇农的生活和他没啥两样。

在农闲的季节，地主用不了很多劳动力，大部分穷人就没事作，只得出外乱抓一把，象作小买卖，干苦力，给财主赶大车，拉骆驼等。一块黄连从那头吃都是一样的苦。干这些活，也是三天两头“掀不开锅盖”，还要受尽奴才气。雇农王有富，在火车站卸煤车。为了一家五、六口人的吃食，他不得不黑天白日连班干。在冰天雪地的夜里，肚子里饿的咕噜噜地直响，全身一个劲儿的冒虚汗，脸上的汗水都冻成了冰丝，用铁锹

鏟煤身子直打晃，監工見他干活沒勁，上去就是几棍子。这样干了一夜，白天还得接着干，真要把他折騰死了。干了一夜才掙到五斤高粱面。当时，这还是“好”事呢，你要是找不上工作，連这点高粱面也都掙不上。赶大車也是如此。貧农辛长明給地主赶大車，終年起早摸黑，干了一年，啥也撈不着，他家妻儿老小还得去要飯。給財主抗駱駝，每月才掙六塊錢(合一百斤左右的玉米)，还担心怕遇上土匪或打劫的。

搞手工业也沒出路。雇农石永隆，原来是打“竹帘”子的，他一个人“当日打柴当日燒”，掙的錢只能供自己最起碼的吃穿，一家人生活还是沒着落。沒办法只得改行，去挑小担子卖碱面、火柴等，这样，也还是糊不过口来。最后走投无路，把仅有的一亩地也典給了地主。那个时代，不論那行那业，都在向咱們穷人張着血口。因为那是人家的天下啊！

(二) 狼七狼八一样狠

地主是咱們身上的一座大山。日本鬼子来了以后，咱們身上又多了一座大山。咱乡虽沒有日本人的据点，可是这群野兽也常来伤害人。日本鬼子一到村，就燒、杀、搶、奸，无惡不作。有一回，一群鬼子兵到了村里，它們看老齐家的一个长工不順眼，上去就是一枪把子，把他脑袋打了个窟窿，不一会儿就死了。那群牲口真可恨，他們見到人死了，就在一边哇哇大笑。那会儿，外国强盜們根本不拿咱們当人。

日本鬼子不是今儿修炮楼，就是明儿修飞机场，这些都

叫咱們窮人去干。那時，咱們一個人每七天要出一次工。不出就要被抓去審問挨打。干這活，不但得不到工錢，還要挨打受罵。那些監工看你稍微一直腰，准給你几脚或是几皮鞭子。可是，這群牲口越厉害，咱們的气越大。干活的時候，大伙都監視監工，監工不在，咱就假裝干，擺樣子。監工一來，大伙就象樣干一陣，用“磨洋工”的辦法來對付洋人。

日本鬼子統治的時候，吃糧困難極了。買糧食要到城里去，從這到城里要走二十多里路。沒吃的人多，不早去就挨不上。咱們頭天晚上就得走到城里去排號，等第二天買。就这么等，很多人還是買不上，只好餓着肚子接着排隊，等下次再買。賣糧食的大院門口，有警察站崗，活象把門鬼。買糧的人都是几天沒吃飯的了，人們就往院里擠。這時，警察拿起皮帶就往人臉上抽，抽的血淋淋的。花錢买东西還要挨打，這是什麼世道！好容易輪你買了，可還不能多買，不論一家几口人，一次只能買五斤。後來，連雜糧都買不到了，大伙吃的是“共和面”（混合面）、豆腐渣。吃了共和面，肚子發漲拉稀。咱們窮人的肚子里，那有几顆正經糧食，真比不上富戶人家的牲口呢！

咳！那個亡國奴的味儿，咱們永遠也不能忘啊！

日本鬼子好容易滾了蛋。咱們心想，這回該過舒心日子了吧？誰知道，走了個“狼七”又來了個“狼八”。在蔣介石的反動統治下，我們的苦日子一點也沒變好。國民黨反動派又是壓在咱們身上的一座大山。

這兒，駐過國民黨的 17 師。他們同樣是害人精，打人、罵

人、搶東西、強姦婦女的事經常發生。這兒還有一個“國民服務隊”。名兒倒好聽，其實是“國民禍害隊”。天天挨門挨戶的串，查戶口、捆人，還強迫咱們去練兵。

保甲長是國民黨的“地方官”，他們往往又是大地主，真是又有“財”又有“勢”。田村最有“名”的地方官是李廷余，他的祖祖輩輩都是喝咱們窮人血的寄生蟲。他的上輩，有五頃地，六十頭駱駝，雇三十個長工。有名的“和隆店”就是他們家的。光緒年間，從門頭溝給皇家朝內運煤。與朝內有來往，那勢力還小的了嗎？到了李廷余這小子的时候，雖然由於分家，但他仍分到一頃地，十八頭駱駝，二輛膠輪車，雇十五個長工，這些財產都是咱們窮人的血汗。他對窮人可真狠，舉個小例子，就可以知道了。他家挑水用的水桶，打滿水就有180斤重，而挑水打雜的又是小伙計。一個姓郝的小伙子就由於給他挑水，累得吐血死了！

國民黨時代，這個家伙又當上了幾個鄉的聯保主任。從此就更加橫行霸道了。整天吃、喝、嫖、賭。手里拄個文明棍，腳上穿雙小白鞋，後邊跟個穿軍裝的走狗或是帶手槍的諜報組的特務，在大街上躡來躡去。真成了咱這兒的“土皇帝”了。咱們給他送個外號叫“小白鞋”，表示對他那不勞而食、荒淫無恥生活的憤恨和輕視。他手下有群狗腿子，專門抓人、要稅，象小鬼一樣。他住的那條街上有四個炮樓，他的門口有國民黨17師的軍隊站崗。窮人在他住的那條街上走一走都不行，更甭說進他的院子了。

抓兵是他的拿手好戲，用這向他的上司請功。他抓兵不

抓有錢的人，專門抓窮人。年輕人怕抓兵，都跑到野地里去過夜。

李廷余大兒子抽籤（咱這解放前當兵用抽籤的辦法決定，誰中誰去，可並沒有真正施行過）中了，應該去當兵。可他才不派自己的兒子去送死呢！他派了十幾個自衛隊員，在一天半夜把在他家扛長活的劉老牛抓了起來，不說理由捆上就走。把他送到了國民黨的隊伍里去了。老牛滿肚子苦水，沒處去倒，真是啞叭吃黃連——苦在心里了。他連吓帶氣生了病，第七天就死了。誰的兒子，誰不心疼，50多歲的劉大爺，有仇沒處報，成天想兒子，結果得了病，最後也死去了。這都是李廷余欠下的血債！劉大娘的眼淚真是流成了河。直到現在提起這個事兒，她老人家也要掉淚。她總是傷心地對別人說：“可恨的地主，吃了我的兒子，又要了我老伴的命；要是他們活着，在公社里勞動那該有多好！”舊社會就是人吃人的社會。

敵人除了在政治、經濟上統治咱們以外，還用會道門來麻醉咱們的思想。在日本鬼子統治的時候，咱這兒傳來了“一貫道”。廖公庄入“一貫道”的人就占全村人口的97%。劉清向是廖公庄的地主，又是“一貫道”壇主。咱們雖然心里不信道，可又惹不起劉清向，被他們連逼帶騙也就報了個名，成了道徒。

入道時，每人要交二塊五的道費，平時要去燒香上供、出零工，有事得聽壇主的擺弄，咱們脖子上又多了個鎖鏈。“一貫道”時常向咱們進行反動宣傳。1948年快要解放的時候，點傳師就說：“八路軍考道（禁止一貫道），誰被考下去，誰死后就被打入十八層地獄，作游魂鬼。”用這些話吓唬大伙。

有些人真被“一貫道”迷住了，解放后仍不悔改，坚持反动道路。王玉成信道信的瘋死了。刘昆在取締“一貫道”时，拒不悔改，撞牆死了。“一貫道”要了他們的命。“一貫道”是“一貫害人道”，一点不假。

解放前，咱們就生活在这样的一个火炕里。

改善服务态度,提高服务质量

——“商业战线上的第一面红旗”的一章

北大历史系 57 级学生“天桥”科研工作组

天桥百货商场的每一个营业员,都能够主动、热情、诚恳地接待顾客,使顾客一进商场大门,就感到非常愉快。每天,到这里来买东西的人熙熙攘攘,川流不息;这里面有工人;有学生,有解放军,有机关干部和附近居民,有几十里外来的农民,有不少路过北京的旅客。人们都想来看看“天桥”,在“天桥”买点东西。商场的意见簿上,每天都有许多条用各种不同笔迹写下的表扬意见,如一位解放军同志这样写道:“我到过天津、上海等许多地方,从没有见过象你们这样的售货员,你们真不愧是毛泽东时代的好勤务员。”许多不会写字的老人,就拉着售货员的手道谢,更有不少的顾客写来长长的感谢信,表扬售货员全心全意为人民服务的精神。可是在过去,天桥百货商场的情况却不是这样。

令人搔头的問題

售货员的服务态度不好,是天桥百货商场在整风以前一直没有得到解决的问题。当时,商场的领导上存在着重业务、轻政治的倾向,只片面地在抓业务,而忽视了对职工的政治思

想教育工作。在部分职工中，“为谁劳动”“为谁服务”的观点还很不明确。他们把国营企业和消费者对立起来，单纯地看作是一种买卖关系。很多职工，尤其是青年售货员认为搞商业工作是“低三下四，没有出息”。有的职工就说：“穿上了木头裙子（指柜台），这一辈子算窝在里头了。”还有些职工为工资待遇闹情绪，不安心工作。所以接待顾客很不热情、主动，一拿就厌，一问就烦。个别售货员还有雇佣观点，觉得自己总是侍候人的，所以见到顾客就有气。意见簿上每月短不了十几条批评。售货员和顾客吵嘴更是常事，每天都得有三、四起闹到办公室找主任解决，最严重的还闹到派出所去了。例如，一次有三位女同志到商场来买小孩衣服，售货员第一次拿了没说什么，第二次就有些不高兴，到第三次顾客要求换换颜色的时候，售货员就不耐烦地说：“你到底要不要？”顾客说：“我不要还能叫你拿吗？”售货员说：“你要还挑什么呢？”顾客就说：“我们买东西得买个称心如意的。”售货员又气冲冲地顶人家说：“有钱，你买个前门楼子我看看。”把顾客气得去找领导提意见，最后向人家道歉才解决。有个别售货员态度特别不好，经常与顾客吵架，有的一边吵，一边把自己的証章摘下来，指着意见簿对顾客说：“这是証章号码，那儿是意见簿，有意见提去，再不成，你就到法院告我好啦。”售货员经常和顾客吵嘴，向顾客耍态度，这就使顾客很不满意，给商场信誉带来不好影响。例如，一位老太太跟售货员吵嘴回家后，生气地说：“再不到天桥商场去了；到那儿去气儿受不了。”

个别售货员还存在着一些资产阶级的旧作风，瞧不起劳

勁人民，對顧客是見人行事。顧客進門，售貨員就上下打量一番，心里估量你買得起買不起，認為買得起的就張羅一下，買不起的就干脆不理睬。例如，一個賣手表的售貨員看見一位衣着樸素的顧客來買手表，他就愛搭不理地答道：“你瞧，那不是151元的嗎？”他把錢數說在前頭，為的是把顧客吓退。另外有個女售貨員，看見農民來買東西，說農民身上“有一股臭味”，就捂着鼻子走開了。

服務態度不好，自然服務質量就不會提高，因為售貨員所考慮的不是如何使顧客滿意，而是怕麻煩，圖省事。如顧客來買鞋，試着不合適，說：“小了”，售貨員就說：“小的穿了跟腳”，如果說“大了”，售貨員就說：“大了穿着舒服。”反正總有他的說法。顧客買尼龍牙刷，售貨員也不介紹這種牙刷不能用開水泡，結果顧客用開水，把牙刷毛燙卷了。顧客找到商場，售貨員還俏皮地說：“只怪你不會用。”結果氣得顧客把牙刷往櫃台上——扔就走了。

過去為了解決這個問題，領導上絞了不少腦汁，也作了不少工作，如推行杜鳳珍先進經驗和開展服務態度優良月等，雖然取得了一定的成績，但都由於沒有從政治思想工作入手，問題總沒有從老根上解決。加上提的口号比較原則，沒有一個具體要求和努力方向，所以往往是三分鐘熱度，不能持久和鞏固。

大辯論——改善服務態度的轉折點

整風運動開始以後，群眾在黨支部的領導下展開了大鳴

大放，營業員對經營管理不善、服務態度不好提出了許多意見，但當時有許多人把這些責任完全歸之于領導，認為“我們服務態度不好，是由于領導教育不夠”。當時天橋商場黨支部研究了這個問題，決定從思想工作入手來掀起改善服務態度，提高服務質量的熱潮。一方面，領導堅決地改進作風，經理、主任走出辦公室，參加售貨，和群眾打成一片。這種實際行動，立刻感動了群眾，他們也紛紛要求改進自己的缺點，大家都說：“領導上改了，我們也要改。”另一方面，在黨的領導下，進行了黨群關係的大辯論，群眾階級覺悟有了很大的提高。這時，天橋商場的黨支部決定繼續通過大辯論，使職工明確服務觀點。

首先，黨支部根據群眾存在着的輕商等錯誤思想開展了“為誰勞動”的大辯論。經過辯論，職工們都明確了社會主義商業的重要性，大家都認識到：商業是生產和消費者之間的紐帶，是為工農業生產和廣大消費者服務的，商業經營的好壞，不僅關係到社會主義建設資金的積累，關係到人民生活的改善，而且也關係到人民對政府政策的信賴和擁護，關係到工農聯盟的鞏固。經過辯論，職工們還明確了，為顧客服務就是為人民服務，要使顧客高興而來，滿意而去。大家都批判了“售貨員比顧客低三輩”等錯誤思想，認識到在社會主義的大家庭里，只有社會分工的不同，絕沒有高低貴賤之分。從而樹立了正確的服務觀點。大家都解開了長期以來束縛着自己的思想疙瘩。有的售貨員說：“我們上下班，電車司機和售票員要接送我們。今天我們在這兒是售貨員，出門坐電車就是乘客。電車

司机如来商店买东西，就是顧客。咱們得將心比心，把顧客当成亲人来看待。”大辯論，解放了职工的思想，他們認識到售貨員服务态度的好坏不仅是个人問題，而且关系到处理人民內部矛盾，有的售貨員說：“国营商店是党和政府領導的，我們營業員的服务态度不好，人家总說这是党的教育不强，要是售貨員都有礼貌、热情、誠懇，人家就会說这是党的好教导，就感到很温暖，我們是最基层执行党的政策的，可不能由我們这儿出毛病，鬧出矛盾来。”从此，主动地、热情地为顧客服务，就成为全場职工自觉的、普遍的要求。

这时，商場党支部就及时地把群众的这种积极性，引导到实际工作中去。这时他們在报上发现了长春二店的服务公約，覺得这个經驗很好，就結合本单位情况，制定了具体的服务态度九項公約，交給群众討論。在討論中，群众暴露了一些保守思想，如認為公約里規定的“主动地向顧客打招呼”是“低三下四”，“有礼貌地道別”是“旧商人作风”等等，总覺着没什么值得推广的，有些老售貨員还說：“我干了十几年了，沒有服务公約，也沒挨过顧客的批評。”經過辯論，这些模糊思想都明确了，职工們都認識到，这九項服务公約是提高服务质量和衡量售貨員为人民服务好坏的标准，从思想上接受了这个先进的服务公約。

服务公約是怎样推行的

万事开头难。开始推行服务公約的时候，大家都很不习惯。如公約的头一条規定，“当顧客走近柜台前的时候，售貨員

应主动地迎上去打招呼，說：“同志！您需要点什么？”可是有的售貨員迎上去，緊張地說了个“您，您……”就說不下去了，有的憋了个大紅臉也沒說出来，有的好不容易輕聲地說了，可是顧客沒听见，过去了，弄得售貨員很不好意思，下回就再不說了。在这种情况下，商場领导采取了树立“样板”，以点带面的方法，打开了局面。

首先，在食品小組搞“样板”。工会主席以身作則，带头执行服务公約，在他的积极带动下全組都动起来了。他們想出一个办法：大家来演习。晚上营业结束后，全組同志你装顧客，他做售貨員，“顧客”到了跟前，售貨員就按照服务公約的內容，逐条演习。就这样，晚上演习，白天在实际售貨中試驗，互相注意一天执行的优缺点，在小組碰头会上总结研究。这样提高很快，表揚意見多了，大家信心更足了。过去服务态度不好的女售貨員于靜文这次轉变得最快，受到的表揚意見也最多。

其他組看見食品組搞得不錯，也都学着演习起来。很快就在全商場开展了一个互相观摩，互相表演的热潮。

在推行服务公約的过程中，天桥商場的領導上还采取了抓两头，带中間的方法。一方面找出徐桂香和赵維新等几个服务态度較好的典型，把他們的照片和服务証章号碼一齐挂到光荣台上，給群众当样子，以带动全場。这样作，既能教育大家，也能督促本人。另外，对几个服务态度較差的也不放松，耐心細致地帮助他們进步，使他們由落后变为先进，用他們的轉变来推动大家。例如：售貨員梁材的服务态度不好，是

商場里最有名的，參加工作幾年來，沒得過一次表揚，而且每個月總有幾條批評意見。和顧客吵架、頂嘴是常事。在幾次大辯論中，他覺悟大大提高，思想有了轉變，黨支部更是下了很大的力量，耐心地幫助教育他，經常注意他的點滴進步。他得到了顧客的表揚意見以後，領導上馬上就給宣傳出來，鼓勵他不斷進步，這件事轟動了全商場，大家說：“人家梁材服務態度都好了，咱們大家都得改。”

測驗，也是天橋商場鞏固和提高服務態度的好方法；通過測驗，不僅能了解營業員對服務公約掌握和體會的程度，而且還能督促他們更好地學習服務公約。如在測驗營業員為人民服務應該有哪些具體表現時，第一次 80% 的人不明確，經過“為誰勞動”的辯論之後，再考試就有 50% 的售貨員明白了為誰勞動的意義，並且能夠答上服務公約的具體內容，到第三次測驗時，絕大多數人都掌握了九項服務公約的內容。測驗，督促了營業員學習服務公約的積極性，服務公約體會得深，掌握得透，職工們在執行中就能運用自如。

售貨員為顧客服務的思想明確了。他們周到、熱情地接待着顧客，處處為顧客着想，使顧客個個高興而來，滿意而去。童裝組賣童衣時，給孩子量了又量，比了又比，生怕孩子穿上不合適。布匹組不但熱心地幫助顧客挑布，而且精打細算，替顧客節約了布票和錢；一向服務態度不好的梁材，也來了個大轉變，他冒着大風在休息時間給顧客送貨，跑到顧客家里去修鐘，感動得顧客親自登門來向他道謝。商場里再也沒有吵架的現象了，顧客提出的表揚意見卻不斷增多，1957年10月下旬

只有3件，11月份有67件，12月份是168件，到1958年3月份增加到了14628件，全場的售貨員都受到了表揚。連街坊老太太們也說：“天橋百貨商場可真變樣了，到那兒去買東西，心里痛快。”

抓住不放 巩固提高

售貨員的服務態度改善之後，對待顧客的確做到了熱情、誠懇，使顧客深受感動。但是，這時又產生了新的問題。售貨員只顧熱情、主動，卻沒有注意深入體會顧客心理。顧客一進門，不管你買不買，買什麼，售貨員就把一大堆商品擺到櫃台上，要你選購。因此有的顧客就反映說：“沒有錢可不敢進天橋商場。”部分顧客有三怕：一怕進商場門，二怕近櫃台，三怕向售貨員問商品。總之，是怕不買東西，空受人一頓熱情接待，下不來台。

商場領導上研究了這些情況，認為必須在改善服務態度的基礎上，給職工們指出進一步前進的方向；於是就向全商場職工提出了“摸透顧客心理”的要求。領導上接着採取如下幾個方法，保證了既能巩固已有的成績，又能不斷提高服務質量。

抓住不放：過去天橋商場在推行某些工作的時候，雖然也取得一些成績，但總不能持久。這除了因為沒有巩固的思想基礎以外，也是因為領導工作方法存在問題。過去的工作方法往往是：“黑瞎子劈棒子，劈一個丟一個。”抓住了這項，又放下了那項，這樣費了半天勁取得了一些成績，結果不能巩

固。这次，天桥商場的党支部在全面工作大跃进过程中，始終抓住改善服务态度这一环节，不放手、不松懈。抓住不放的具体作法就是大会上提，小会上也提，天天說、天天嚷。經理、主任在每次报告里都要提这个問題；小組碰头会上，小組长每天都要強調一下关于服务态度的問題。

虛心学习、取长补短，也是天桥商場服务态度和服务质量不断提高的一个原因。要虛心向別人学习，就必须首先打掉驕气，天桥商場的領導上剛剛发现在一部分同志中产生了一些自滿情緒的萌芽时，就及时在群众中发动辯論，坚决打掉了那些互不服气的情緒和“到頂”的思想。使职工認識到，服务质量并不是“差不多”了，更不是“到了頂点”。大家都感到：現在不只是自己在跃进，而且全国都在跃进，如果不是繼續不断地吸取新鮮事物，学习別人的經驗，就有落在后面的可能。这次辯論，給繼續跃进奠定了基础。接着領導上就組織部分售貨員到本市兄弟单位，如米市大街副食品商店，西单商場，百貨大樓等地參觀、学习，并就地举行座談，吸取兄弟单位接待顧客的先进作法，更好地改进工作。有的单位到天桥来參觀、学习，天桥商場的領導上就抓紧了这个机会向他們学习。如发现双鴨山市參觀团的几个售貨員在商場实习的时候，对体会顧客心理有些好的方法，就馬上貼出大字报，号召全商場职工向她們学习，組織职工观摩她們接待顧客的方法，并邀請她們举行經驗介紹座談会。学到了許多經驗，进一步提高了服务质量。

檢查評比，也是天桥百貨商場巩固提高服务质量的一个

方法。每天營業終了之后，每個小組都要開一次碰頭會，在會上由小組長或服務態度檢查員簡要的提一下當天小組服務態度好壞的情況，並具體指出每個同志的優缺點，同志們之間也進行批評和自我批評。為了表揚先進帶動全面，還設立了光榮台，凡服務態度好的售貨員都可以上光榮台。商場的領導上為了保持光榮台激發職工積極性的作用，不斷提高上光榮台的條件，這樣爭取上光榮台就成為全場職工的奮鬥的目標。天橋商場的領導上，在評比工作中也貫徹了群眾路線。首先，領導上作到心中有數；然後，把優秀營業員的條件交給群眾討論，各小組根據評比條件，自報公議。評出優秀的營業員來，交給領導，領導上再召開有小組長參加的核心組擴大會議，討論批准，並從他們中選出最優秀的五名售貨員，樹立為標兵，號召全商場職工向他們學習。

体会顧客心理，作到六滿意

經過商場領導上各項細致的工作以後，天橋百貨商場職工主動、熱情的服務態度始終沒有冷下來。在熱情、主動的基礎上，營業員又提出了“体会顧客心理，作到六滿意”的口號。使顧客到天橋百貨商場來時滿意，招待時滿意，買時滿意，走時滿意，用時滿意，想起來都滿意。在實際工作中，他們摸索出了一些經驗。

首先，售貨員作到了滿面笑容地招待顧客，他們的体会是：笑，不能是傻笑，更不是冷笑，而應該是誠心誠意地笑，不僅要面對着顧客的時候笑，背過臉拿貨時也要面帶笑容。他

們說：“看見顧客要象看見老朋友一樣，打心眼兒里高興，自然就會滿面笑容地接待顧客了。”這樣始終如一的對待顧客，就使顧客感到售貨員是真心實意的讓他買到滿意的商品，而且要使顧客即使不买东西，心里也愉快。

在人多的時候，售貨員就不僅要用笑容接待顧客，還要用嘴、眼、耳朵來接待和照顧顧客，做到眼觀四路，耳聽八方。接待一個顧客的時候，也要熱情的張羅其他的顧客，特別是對兩種人應該盡先接待，一種是老年人，一種是抱小孩兒或懷孕的婦女，他們站久了吃力，這時售貨員要主動向其他顧客說明，先照顧他們，這樣每個顧客都不會有意見。另一種是只買一種現成包裝而又價格整齊的商品的顧客，如要買兩角五一盒的香煙或兩角錢一包的茶葉等，這種顧客手里拿着的錢，往往剛好和他要買的商品的價格相等，遇到這種情況，售貨員應在給其他顧客包裝商品時，抽空給他先拿、快銷，免得他因等得太久而感到煩躁。

天橋百貨商場的售貨員們還根據日常觀察的經驗把顧客分成三類：第一類是來參觀的（這類人在天橋是很多的）。一般走路溜溜搭搭，無一定目標。售貨員對他們也要主動、熱情地打招呼，把他的視線吸引過來。如果顧客點頭示意並說明是來參觀的時候，售貨員應熱情地說：“歡迎您來參觀，請隨便看看吧！”以解除顧客的顧慮，讓他看個痛快。當顧客略停一下又往前走的時候，售貨員應對顧客說：“您到里边瞧瞧，里边有賣食品和服裝的”等等。這樣，顧客即使不买东西，也絲毫不感到冷淡，還在脑子里留下一個好印象；第二類是可買可不買

的，他們一般都帶着錢，遇到合适的就買，沒有合意的就不買。售貨員應了解顧客的視線、語言和興趣所在，從而用吸引的辦法，多向他介紹商品，在商品介紹過程中，特別要注意對比介紹和新品種介紹，爭取他買，但決不勉強。這樣既滿足了顧客的需要，又增加了賣錢額；第三類是有目的來買東西的。這類顧客有兩種，一種是一進商場，步伐急速，往往直奔預先想好的櫃台，要什麼說得很具體，如果他們不愿過多挑選，售貨員要快取快銷，介紹多了反嫌囉嗦；另一種顧客買商品愿意挑選，售貨員就應多拿商品讓他任意挑選，并主動介紹，一定讓他買得稱心如意。這種有區別地接待顧客的方法，就使得來商場的各种顧客都感到愉快。另外，售貨員還要善于觀察顧客的特殊愛好，這是從顧客的年齡、職業、服裝、言談中可以觀察出來的。比如，小學生喜歡廉價花杆的鉛筆，北方男同志一般喜歡素色衬衣，而廣東、上海等地的男同志一般喜歡花格衬衣。農村青年婦女買布，多半喜歡花色鮮艷的，而城市機關工作的女同志，一般喜歡花色新穎美觀大方的。根據顧客的愛好給他拿商品，不僅使顧客感到滿意，而且還能大大縮短交易時間。但是天橋商場的售貨員並不是為了多賣錢就拚命宣傳，動員顧客買東西，而是處處為顧客着想，站在顧客方面替他精打細算地出主意；作參謀。

例如：有一次，兩個看樣子是未婚夫婦的年輕人和一個老太太來商場買東西，從衣服料子到日常用品，女的說一件男的就買一件，一會兒就買了一大堆。這時，一位售貨員就主動地提醒了一句說：“要不要買條大床單？”女的一聽，就說：“對，要

买一条。”这时那位男顧客虽然嘴里沒說什么，臉上可真是紅一陣、白一陣的直出汗。售貨員很敏銳地看到了这点，就連忙說：“咱們这儿的床单，最近沒有什么漂亮的样子，您家里要不急用，可以等过些日子，来了新样子，再买也不迟。”老太太就說：“家里还有条半新的可以用”，男顧客也連忙接着說：“那就等新样子来了再买吧！”这样女顧客也就同意了。等老太太和女顧客走了不远，那位男顧客又返身回来，拉着售貨員的手說：“同志，你可替我解圍了，不然，我連回家的車費都不够了。”原来，这正是一对未婚夫妇，来买結婚用品，女的还要买床单，恰巧男的錢已快用完，又不好意思說，正在窘迫的时候，多亏了售貨員同志轉了圓。这样的例子真是举不胜举。可以說整个天桥商場都充滿了这种忠心耿耿为顧客户服务，一切为顧顾客着想的高尚道德风气。

千方百計，便利顧客

为了便利顧客，进一步提高服务質量，天桥商場在服务方法上，还做了以下几点改进：

一、加强业务学习，熟悉商品知識；逐步达到“全能”售貨員的要求。現在，每个星期有一个固定的业务学习时间，学习商品知識和售貨技术。先由本組的商品开始，卖什么学什么，学习了解商品的特点，使用、修理和保管方法；有时还到工厂去参观，了解生产过程，充实售貨員的商品知識。因为，商品知識熟悉了，給顧客介紹得面面俱到，才能使顧客买到称心的东西。

二、实行缺货登记和送货上门。每个小组有个缺货登记簿，由营业员把顾客询问想买而商场没有的商品登记下来，积极组织进货，以满足顾客需要。另一种情况是，当顾客一定要购买某种商品时，商店无货，营业员就把顾客的地址、姓名、电话号码登记下来，及时把商品组织进来，通知顾客来买或给顾客送去。

三、量体售布，代客加工。这是布匹组和服装组采用的方法。顾客在买布的时候，由营业员或缝纫社的加工员，按照顾客所做的服装式样，替顾客量好尺寸，计算用料，避免多买或少买了。顾客买了料子，可以在加工部加工。如果顾客要买现成的服装，亦是先量好长短，肥瘦尺寸，再根据实际抽缩程度，建议顾客买哪一号的，这样做对顾客既节约又便利。

四、实行夜间售货，夜里经常留一两个认真负责的营业员宿在商场，遇有夜间急需购买商品顾客，立即出售。如有一次，一个南苑农场的工人，夜里送急诊病人去医院回来，走到前门时，自行车前轴坏了，但离家还很远，如果推着车子走到家里，需要到后半夜三点。怎么办呢？这位工人很着急。这时他想：“都说‘天桥’为顾客服务的精神好，是全国先进单位，去找找他们，也许能帮助我解决困难。”他就叫开商场的大门，说明了来意，商场马上就卖给了他，售货员热情地帮助他安装好，那位工人连连道谢而去。第二天寄来一封感谢信说：“‘天桥’真是名不虚传，由于你们的帮助，我很快到了家，没有影响第二天生产，谢谢你们，今后一定要学习你们为人民服务的精神”。

五、取消零售起点：过去零售起点规定得太死，针要买一包，线要买一捆，红、白糖至少要买四两。现在只要一分钱就可以买针线、扣子等三种商品，布可以从寸、分售起，红、白糖一分钱也卖，鞋带可以买一根等等。

六、实行保退、回换、保修理的办法。退换货是过去顾客与售货员之间常常发生争执的问题。目前，已改变了过去一些不合理的规定。凡是商场出售的商品，只要证明责任在于商场而使顾客不满意的，就分别情况允许退换货。另外钟表、收音机、自行车等商品卖出后，在保修期间内出了毛病，商场可代为修理。

这种热情的服务态度和千方百计便利顾客的方法，使所有到过天桥百货商场的人都深深地受到感动，他们在这里不仅能买到自己满意的商品，而且还受到了一次生动的共产主义思想教育，深深体会到社会主义制度的优越性。在这里，真正体现了国营企业一切为消费者服务的精神，同时也解决了由于售货员服务态度不好所造成的国营企业与消费者之间的人民内部矛盾。

“一二·一”运动

——“北大学生运动史”的一节

北大历史系56级乙班“北大学运史”编写小组

抗战胜利后，人民渴望着和平。然而蒋介石反动派却在美帝支持下，向解放区大举进攻。在党的领导下，全国人民掀起了反内战、争民主运动。11月27日西南联大（北京大学、清华大学、南开大学三校合并组成）、云大、中法、英专等校师生六千余人联合举行了“反内战、争民主”时事晚会。反动派以大批军警包围会场，鸣枪威胁。第二天中央社发布消息，把干涉集会歪曲为“西郊匪警”“驻军闻报赶往捕捉”；同学们被激怒了，各校自治会联合组成罢课委员会，发表“为反对内战及抗议武装干涉告全国同胞书”，决定从28日起罢课，展开一系列的斗争。

罢课以后，昆明市街头巷尾都在谈论着内战问题，反动派既恨且怕。他们一方面在校内指使未暴露身分的三青团分子以无党无派面目出现，组织“反罢课委员会”，大肆活动；另一方面在街上以便衣特务冒称“老百姓”，殴打外出宣传的学生。街头斗争十分尖锐，同学们毫无惧色，顽强地战斗着。

“跌倒算什么，我们骨头硬。”

生要站着生，站着生，

死要站着死，站着死。

跌倒算什么，爬起来再前进！”

敌人赤裸裸的镇压，使同学们更清楚地看到了反动派的狰狞面目。街头宣传取得了社会的广泛同情，“反罢课委员会”也在同学们的反对下，宣告破产。敌人的阴谋着着失败，于是就布置了一次新的进攻。

云南省警备司令关麟徵在中等以上学校校长及宪警会上公开宣称：“学生有在校内开会的自由，我也有在校外开枪的自由，必要时不惜流血。”甚至无耻地说：“我本可以派二团武装镇压，但共产党唯恐天下不乱；为今之计，便是‘以行动对行动’——以忠实党员率领武装军人打人，打死人可以不负责。”国民党省党部主委李宗黄也密令他们的“忠实党员参与行动”。在这个阴谋指使下，一场尖锐的浴血战斗开始了。

11月30日，国民党新编辐汽十七团，用美国大卡车装运了许多石子、瓦片堆在联大附近的马路上。深夜，各校特务大肆活动，在所有的布告、印刷品上都涂满了“赤匪”“共产党就是汉奸”等字样。清晨，联大工学院有人冒称学生敲门，大批特务架着美制冲锋枪蜂拥而入，杀气腾腾地把布告、壁报、油印品……全部撕毁。接着又因助教曾捐款慰问街头宣传被打同学，这群打手又冲进了助教宿舍，大打一阵，扬长而去。这就是大屠杀的序幕。

12月1日上午8点，特务头子查宗藩召集党徒训话，要他们“为党团效忠”。当即由三青团宣传科长周绅等率领各部

門特务及軍官总队學員，帶着武器杀进学校。云大同学事先有准备，同學們居高临下，特务不得逞而去。在联大新校舍里，同學們听到云大被攻，急忙疏散宣傳部的印刷品，大門口布滿了崗哨，緊張而严肃地准备着应战。特务来到校門口，借口进校看壁报，一声呼嘯，蜂拥而上，石块、木棍、鉄尺，乱追乱打，同學們赤手空拳冲向前去，抵擋敌人的进攻，校內的黑板、水桶、課桌迅速地搬来，堵住大門。这一群几个月前在日寇面前狼狽不堪的懦夫，如今在同学面前却耀武揚威，神气活現。特务們檢点了武器，在特务头子的哨声中，又瘋狗似地冲向大門，石头、瓦片暴雨般打在大門上，門将被撞裂了，有个同学高喊：“同學們！保卫民主堡垒啊！”有的同学就奋不顧身地爬到牆头、树上，向敌人喊話：“中國人不打中國人！”但是这群毫无人性的暴徒无动于衷，仍然是乱石紛飞，校門陷落了，几个凶狠的暴徒，揮动一丈多长的木棍扑过来。同學們往后稍退，形成了一道半月形的人墙。突然，同学中爆裂出一陣怒吼：“冲出去！冲出去！”人們不顧死活地冲上去，进来一个打一个，特务一人被俘，其余都被赶出門外。敌人折了兵，更凶恶地搬出了杀人武器，一个滿臉横肉的暴徒，对准校門內密集的人群，拉开手榴彈，正紧急时，南菁中学教师于再路过，急忙上前拦阻，暴徒把于再和手榴彈往路边一推，轟隆一声，于再在血泊中倒下。打死了人，特务們还大声嚎叫：“打死的是共产党，救他的也是共产党。”前来营救的一位教授袁复礼，也被毆伤。

这群狼心狗肺的暴徒，原是被驅使着冲进校內抓一批“証据”，作为“共产党操縱”的借口，然后明目張胆地对进步同学

加以迫害,但由于同学们坚决反击,未能如愿,反而折了兵,敌人做贼心虚,生恐被俘的供出真情,这才被迫收兵议和,假惺惺表示“误会”。同学缺乏经验,把俘虏释放了。

更残酷的战斗发生在联大师院。师院和隔壁的昆华工校同学联合反击,特务被赶出师院后,就从打破的大门缺口投进两枚手榴弹,很多同学受伤,特务乘机攻入,用木棍、刺刀痛打受伤同学。已经受伤的师院女同学潘琰,仍奋力站起来,去救身旁一个受伤的男同学,特务龔政德用铁条在潘琰腹部猛戳三下,潘琰在惨叫中倒下。同学们不顾一切地去救她,她受伤过重,呼吸微弱,还挣扎着喊出:“同学们! 团结啊!”

这一天同时受难身死的还有联大同学李鲁莲,昆工同学张华昌(苟极中),他们都很年轻,张华昌只有十七岁,当师院同学退入昆工时,他一马当先,挥舞着一根木棍,向特务冲去,一些同学受伤,他又出来营救,就在这时被敌人的第二颗手榴弹炸死。反动派的魔掌扼杀了这个勇敢的青年。

同一天中,联大工学院、联大附中、南菁中学等校师生亦被打。街头上也不断地发生暴行,那些穿着“老虎皮”的宪警,对于暴徒在光天化日之下横行,是决不来干涉的。因为他们本来就是受命保护打手的。总计这一天死亡师生四人,重伤二十九人。

眼看着大门内树下的大滩血迹,行凶的木棍,残破的校门,满目疮痍的校舍,尤其是这斑斑血迹,同学们的愤慨是再也无法抑制了。很多女同学大哭,空气异常沉痛。当晚联大

工学院同学在吃晚飯时，全体默哀三分鐘，向死难同学致敬。听说受伤同学急待輸血，馬上就有很多人去登記。消息傳到昆明商校时，同學們自动集会，听取了事情真相，师生都痛哭起来。一个同学說：“今天我才看清統治者的面目。”另一个同学說：“要告訴我們未来的子孙，这是不共戴天之仇。”在联大，当罢委会問大家今后对罢課的态度怎样？全体同学齐声高呼：“坚持到底！”“无限期罢課！”原来动摇的同学，在血的事实面前坚定了。晚上，烈士的遗体抬回联大，放在圖書館里，在黯淡的灯光下，同學們为烈士洗去血迹，无限悲痛，同时，怒火也燃燒在每一个人的心头。

、教授方面由于惨案的发生，对运动的态度也轉变了。当天，云大教職員七十一人，联名发表致各界書，对学生反内战爭民主运动表示“衷心同情与贊助”。12月2日，联大教授一致向反动当局提出抗議，控告凶手李宗黃、关麟徵，招待全市記者，說明“一二·一”真相。同學們在“致师长書”中要求师长以罢教支持同学，全市大中学校教师四百余人，从12月6日开始“无限期罢教”到“学生复課时止”。

同學們的憤怒情緒象剛爆发的火山，教授和社会各方面都充滿同情，反动陣营混乱了：关、李内哄，国民党特务与警备部特务互相推諉責任，当街凶毆；地方与中央的矛盾又尖銳起来。針对着这一情况，地下党决定：加强扩大主力軍（学生及部分教職員），爭取后备軍（教員、中下級公務人員、职业青年、工人、商人的援助），利用反动派的矛盾（地方与中央，云南上层資本家、地主与关、李矛盾等），集中一切力量向反动派大举

反攻。在宣傳的內容上：公布事實真相，爭取有理，揭露陰謀，爭取各方面同情，以孤立反動派。在宣傳步驟上，從昆明血案聯系到反動派決心挑起全國性內戰；從四烈士犧牲聯系到要求得到自由的保障。在要求條件方面，增加昆明慘案部分：一、嚴懲關、李。二、撫恤死者，公祭、公葬，在雲瑞公園立紀念碑。醫治傷者，並賠償一切公私損失。三、解散行凶之特務機構。在組織機構方面，罷聯之外設立了行動委員會，相當於黨組，成員由民青執委中選出，為罷委會的最高決策機關。罷聯宣傳及秘密印刷所負責人均由黨員充任，把運動直接放在黨的領導之下。

在黨的領導下，同學們集合在罷委會周圍，他們義憤填膺，無所畏懼，死者的血所照亮的路，指引着他們前進，這筆血債一定要償還。眼看着自己的伙伴被特務殺死，同學們對特務有着刻骨銘心的仇恨，這仇恨使廣大同學都參加到“肅奸運動”中去。公開檢舉三青团特務是在聯大開始的，後來工學院也檢舉出五個三青团特務，要他們悔過後替罷委會抄宣傳品，每天工作八小時。那時，校內建立了放哨制度，防備敵人再次進攻和注意校內三青团特務的活動。各校都以不供膳食、寢室，不和三青团交友等辦法來孤立特務，這就使得公開的三青团分子消聲匿跡。

在學生的正義鬥爭與輿論指責下，反動派的罪責是推卸不了的，他們一面厚着臉皮出來應付，一面又陰謀發動新的進攻，於是誣蔑、籠絡、分化、恫吓齊頭並進。

反动派在小問題上耍手腕，以掩飾罪行。如在慘案发生后两周內，学生进行宣傳、募捐等活动都不公开以武力限制，滿街橫行的特务也暫時匿迹。12月1日晚关麟徵裝着一副假面孔，到联大“慰問”。同学紛紛圍住責問，他竟充耳不聞，自己跑去找罢委会負責人說：“匪警事件发生不久，又有今日的事，真伤脑筋。你們学生就是无理也是有理，今日之事，我关麟徵防务不周，引起誤会，决負責公允办理，各位不要受利用。”接着脫下帽子，神模鬼样的略略一点头：“我关麟徵向諸位道歉！大家看到。”又表示：一定要追究凶手。同学们厉声問他凶手是誰？他竟呆若木鷄，无以回答。同学中立即爆发出雷鳴般的吼声：“凶手就是你——关麟徵！”

“慰問”碰了壁，又派人送“喪儀”、“慰問品”和两口棺材，都被同学们严辞拒絕。这种猫哭老鼠的假慈悲，更激起了同学们的憤怒。当晚有人在民主牆上貼出：“你要道歉，向死者去道歉，他們答应你，我們也答应你。”

为了掩飾罪責，反动派又串演了一幕“公审”与“枪毙凶犯”的丑劇，捏造“凶犯系共产党主使”，把罪状推到一个“在逃的共产党分子姜凱”身上，事后从散兵游勇中找出两个老头（受审时系青年），嘴里塞上棉花，枪决“了案”。接着就由“和平日报”打冲鋒，得意忘形地造謠：“奸党主使”“无辜青年当了牺牲品”“昆明郊外共产党游行，卡車上載着毛澤东照片……”与此同时，还强迫中等学校提前放假，以孤立大学，分化学生运动。

在一切挑撥离間、造謠中伤的阴謀下，同学们團結在党的

周圍，始終是方向明確，步調一致。為了對付反動派的陰謀，在中學生中展開留校運動。罷委會領導同學自辦伙食，自己維持秩序。把無法留校的中學生搬入聯大、云大，把回鄉的組成農村宣傳隊，促進外縣的援昆運動。在留昆同學中揭穿敵人的“慰問”“送奠”虛偽面目。罷委會正式聲明不參加“公審”，并駁斥“共產黨驅使”等誣蔑。公布從警備部得到的李宗黃如何主謀的材料，以及從國民黨省黨部得到的真正的凶手名單，指明應由人民公審。敵人的陰謀詭計全部破產，關麟徵終於“自請處分”，灰溜溜的離開昆明，李宗黃也被迫向盧漢辦理移交。

為要把反內戰運動擴大和深入，乘敵人混亂的時候，黨組織領導學生開展了聲勢浩大的宣傳活動。

12月2日，罷委會在全體同學擁護下，重申反內戰、爭民主、堅持罷課的決心。發表宣言：“我們決不退下！”宣言中申述：“我們的集會被禁止，被槍射擊。我們的罷課被破壞，被誣蔑，發展到今天，我們的同學一大批一大批地被捕、被毆打、被槍擊、被刀刺，但是告訴這些人，雖然我們挨了打，受了傷，進了牢，我們卻不會退下來的，……這是任何壓力都阻撓不了的。”同時還發表“慘案實錄”和“告父老書”。義憤填膺地向全市父老控訴：“血流了，死的死了，然而我們還都有嘴，還有手，我們不僅認識了劊子手……我們要復仇的。”呼喚父老“為了公道，以罷市來抗議”。

這些文告不斷地傳到人民的手里，汽車售票員看到後，自願幫助散發傳單，并把醒目的標語貼在車上，周游全市。“罷

“聯通訊”是主要的宣傳刊物，每期銷售數達一萬——一萬五千份，超過昆明任何報刊的銷售量。文告、報刊等的印刷，都得到了工人的大力支援，在秘密印刷所里，他們日以繼夜地工作着，沒有電，就用手搖，沒有鉛字，自己動手刻，為了鬥爭，他們不但不要工錢，而且還分頭聯絡各廠工人組織慰問募捐。學生運動，由於得到工人的支援，影響更加深遠。

各個社團都在罷委會的領導下，創造了多種多樣的進行宣傳。在貼有報紙的地方，都貼上了通俗文字和漫畫組成的街頭壁報，看的人很多。通俗的歌謠也由於同學們的演出，在民間流傳，變成了民謠。如名為“五塊錢”的民謠是描寫“鈔票印得多，物價漲得高，窮人吃不飽，富人哈哈笑”的小調，當唱到“這樣的日子怎麼過喲，快把世界改造”的時候，唱的聽的都哭了。它有力地抨擊了國民黨的黑暗統治。劇藝社演出街頭劇“告地狀”時，觀眾有如身臨其境，感動得流淚，八年來國破家亡，流離顛沛之苦，歷歷在心，如今勝利了，仍然是風雨飄搖……誰又能對黑暗的現實無動於衷呢？

宣傳股還分散到家庭、商店、銀行……訪問。由“一二·一”慘案和雲南政府改組，一直談到國家大事、人民翻身，這樣深入細緻的宣傳，收效很大，募捐的數字也最多。此外，還利用社會關係，教授的國外關係，把影響擴大到外縣外省，甚至外國。

最大規模的宣傳活動要算是入殮和公祭了。12月2日午後，舉行四烈士大殮，全市各校師生、文化團體、工人、職業青年、軍官……到了六千多人。許多人帶着挽聯，在烈士血衣

和遺象前，熱淚盈眶，久久不去。入殮時，全場一片哭聲，頑石也為之流淚。代表和主祭人在烈士前宣誓：“我們不禁哀悼，我們誓死為爭民主、自由奮鬥到底。我們要復仇，為千千萬萬無辜的被法西斯匪徒殘害的人們復仇，我們絕不退下，我們不能讓你們白死，你們死了還有我們。”悲壯的哀歌四起：

“西風淒淒，大地在嘆息，朋友你死不瞑目，
為着祖國的獨立、民主與自由，誰是凶手？
要用機關槍和手榴彈，誰是凶手？
屠殺我們青年，眼淚朝肚里流，怒火燃燒在心头。
這是什麼世界，自由公理在那里，在那里？”

這種激動人心的場面，有着重大的意義，這就是宣布：鬥爭要堅持下去。

從四號開始的公祭，各團體、機關，差不多都動員了，工人、市民、甚至鄉下的大姑娘、老婆婆……都來了，每天有一萬人以上。靈堂肅穆，四烈士象前橫懸“黨國所賜”四個大字，牆上寫着：不要流淚，要恨。大屠殺紀實中說：“你們沒有白死，你們活在千千萬萬人的心裡，活在永恆的歷史里……”無數的挽聯和挽詩，匯集了千百萬人民的意志：

“要獨裁殘殺學生之政府，從來沒有好結果，
反內戰代表人民的公意，不久一定會成功。”

“千夫所指，暴夫必死，
萬民同情，烈士永生。”

“一黨專政，
百姓遭殃。”

这里充分表达了人们对国民党统治的愤怒，对死者的同情以及对于民主运动成功的信念。每一个人也都在这里受到了教育。

昆明的工人，在惨案当天就以实际行动来抗议反动派对学生的迫害，在一封 198 个工人的来信中写着：

“……前几天看见你们的罢课宣言，我们胸中充满了愤怒与同情，继又闻你们遭到无情的惨杀，我们内心是何等悲伤……我们早已和你们站在一条线上了，我们今天要为中国的团结和平而奋斗，将来要在建国大道上迈进。现在我们共捐有十五万三千八百五十元，给那些死难的同学，聊表我们的敬意……”

还有一个朴实的老农，他的儿子在这次运动中受了重伤，当他听到联大同学在募捐时，就急忙赶去捐款，含着满眶热泪说：“……你们反对内战，争太平日子，是为我们后代子孙造福，现在我捐出五十元钱，我更愿捐出我的儿子。”职员、士兵、市民、也热心的捐款支持学生的正义斗争。

这些宣传活动，赢得四面八方的同情和支持，市郊各工厂和商店的职工，都逐渐成立机构，响应反内战、争民主运动，捐款、慰问、签名等工作不断地展开，十万人的公祭，大量的捐款，说明运动已深入到昆明人民的各阶层。

尽管反动派千方百计地造谣诬蔑，封锁新闻，正义的呼声终久是锁不住的，无数的邮递员，飞行员，公务员……把消息带给外地的人们，罢委会发出的印刷品，辗转经过千万双手，激起了千万个人的同情和义愤。“新华日报”、“解放日报”也报

道了真情实况，还发表了社论，大力支持学生的正义行动。从蒋管区到解放区，从国内到国外，从学生到工农兵商……形成了一个声势浩大的援昆运动。

在重庆，10月9日起公祭三天，第一天还举行了追悼大会，人们情绪激昂，邓初民先生愤怒地说：“历史是无私的，反动派听着，人民的力量是不能反抗的，谁要反抗，谁就会被人民的血汗所淹死！”在成都举行了“一二·九”大游行，走到美国新闻处门口，人们举拳高呼：“反对内战！争取民主！”“不要美国干涉中国内政！”浙大在遵义，以罢课一小时，素食一天支援昆明学生。在上海，各大中学校于再妹妹共同发起于再烈士追悼会，上海文化界也纷起响应。各地委托新华社转来的慰问信件从12月4日到14日就有150批以上。延安各界青年隆重地举行“一二·九”纪念十周年大会，会上为“一二·一”烈士致哀。周恩来同志在讲话中指出这是“新的‘一二·九’”是“‘三·一八’以来最残暴的大屠杀，应该向全中国、全世界提出控诉”。云南昭通、宣城、沾益等十余县都有热烈的援昆运动。在国外，美国六大期刊发表了昆明惨案的经过；在伦敦，舆论界证明这是中国政局不安的反映。这一切足以证明由援昆运动所掀起的反内战、争民主的高潮，已在全国汹涌，形成不可遏止的巨流，大大地促使人民觉醒。

張 蠡 公 路 上(代序)

——“猛虎連史”的一节

“猛虎連史”編写小組

1944年夏天，华北大平原上的麦子还没有收割。

从保定經過張登通往蠡县的公路上，两輛汽車載着 32 个鬼子朝南飞快地开着，后面卷起的尘土，长长一溜。这是刚从郑(州)洛(阳)战场上开回来的一村中队属下的秀雄小队。

鬼子为要打通从东北通到新加坡的长途国际交通綫，五月份，在河南摆下了五万兵力，准备向湯恩伯、胡宗南、蔣鼎文重新发起大规模的进攻。一切都准备好了之后，选择了一个防御薄弱的两軍接銜部，由一村指揮他的中队突然以猛力插入，插入之后，立即分成两股，迅速向两翼迂回，国民党軍隊一下被打得蒙头轉向，建設多时的河南防綫立刻現出了一个巨大的缺口；紧跟着五万鬼子一齐发起攻击。湯恩伯、胡宗南、蔣鼎文的四十万精銳大軍不战而潰，一直向南逃跑。这时候，秀雄就帶着他三十二个人的小队在三十七天之內，一口气占領了三十八座城鎮；前边逃跑的湯恩伯沒敢回过头来放一枪。

現在，这个被日本报纸夸耀为有“赫赫战果”的秀雄小队，正威风凜凜地直向原来的駐地进发。

已經过了晌午，太阳晒得象火烤一样。田野里沒有一絲儿

风，麦梢直挺挺的，一切生物也都懒得动了。

汽车从保定开出了五十里，拐过岗楼便出现在一条笔直的公路上，一眼可以望到十几里外的林堡村。村子就在公路边上，人家不多，半掩在几棵高大的槐树下。这时候，只见正往公路上走来的拾柴禾的一个小孩，突然折向村里，转到大树后面去了。

“报告！指导员，来了！来了！两辆全米了。”这是二连通讯员小奎子，他一手把筒子甩得老远，一手拿起了“三八”马枪。

战士们的手指都扣上了扳机。

头一天晚上，汽车还停在保定城里的时候，秀雄小队要到蠡县的消息已经送到这里。一个口袋形的包围圈立刻布置在林堡村头：三十四区队埋伏在公路左侧，博野县大队的一部埋伏在公路右侧，在相距一里左右的公路正面，指导员曹步墀带着二连与一连共同担任主攻；口袋的口子朝北张开，专等秀雄小队到来。

鬼子的汽车还是飞快地跑着，慢慢地全看清楚了：汽车上架着两挺歪把子机枪，一个掷弹筒。鬼子们嘴上都留着小八字胡，胸前挂满了各种“奖章”，年纪差不多都是三十开外了：这是一批从“七·七”事变就活动在中国领土上的老强盗。

汽车愈开愈近，一眼望不到边的田野上，除去汽车的马达声和树上的蝉噪以外，没有一点动静。七十公尺，六十公尺，开到三十公尺，眼看着进了伏击圈了，“轟……”的一声，地雷响了，浓密的烟雾立刻弥漫了公路的上空。可是拉得太早了，

沒有炸着汽車。一、二連的机枪立刻猛烈地掃過去，戰士們也跟着撲向公路。狡猾的鬼子趁着弥漫的烟霧跳下汽車，直奔公路西邊的溝里，剛一站穩，架在溝沿上的一挺槍便瘋狂地射過來，沖鋒的道路被封鎖住了，部隊被壓制在開闊地上，既不能前進，又不能後退。排長裴保柱急了，他拿起机枪一連打了三梭子彈，剛換好第四個梭子的时候，一顆子彈打中了他的頭部，他慢慢地倒下來，戰士李福生急忙爬到机枪跟前，看看死去的排長，難過和憤怒交織起一股巨大的力量，他從排長手里拿過來机枪繼續射擊。可是鬼子的一挺机枪仍舊打得戰士們抬不起頭，正在緊急的時候，一連的戰士從左邊繞到鬼子背後，一陣手榴彈甩過去，鬼子的机枪啞巴了。戰士們馬上沖上公路。這時候，博野縣大隊和三十四區隊也從左右兩側象潮水一樣涌了上來，口袋口拉死了，鬼子被包圍在一段二、三百公尺的公路上。

秀雄象只被激怒的野獸，揮起指揮刀，帶着剩下的鬼子企圖向西邊突圍。三十四區隊象堵高牆一樣，把它擋了回來，再把它逼到溝里。口袋口越拉越緊三面節節逼近，手榴彈大大發揮了威力，鬼子在溝里處於挨打不能還手的地位，一個一個都倒下去了。小通訊員看見公路上一個鬼子的死屍，跑過去彎下腰正要搞槍，不想這鬼子一下變成了活的，猛然躍起，扭住小通訊員摔起交來，一口咬住小通訊員的耳朵不放，後面上來兩個戰士，才送他回了老家。戰鬥很快結束，只有兩個鬼子從火網下竄了出來，拚命地往北面崗樓方向跑，戰士們只是在後面吆喝着打了几槍，這兩個鬼子就自己進入了正警戒崗樓。

的区小队的埋伏里，沒来得及喘出声来就被报銷了。

两个鐘头以前，秀雄小队还是带着郑洛戰場上的威风，藐視世界上的一切，現在，三千二个鬼子一个不少，全都躺在地上。战士们拿起两把嶄新的歪把子，一个擲彈筒，迅速地向北轉移了。只剩下挂在地平綫上的太阳，惨淡地照着鬼子們的尸体。

消息傳到蠡县，已經先回来的一村，感到象是突然被砍去一只臂膀，伤心得掉下泪来。另一个鬼子的大队——有馬大队，一百多个人，可是战斗力远赶不上一村的中队，听到这个消息，更是胆碎心裂，从此不敢出来活动。附近几县的老百姓，可大大振奋，胜利信心无限增加，就是敌占区的人民心里也暗暗透出一口气来。

这就是震动冀中的林堡战斗。在这个战斗里，担任正面主攻的二連，就是冀中軍区第×分区某团的二連，也就是今天“猛虎連”的前身。

这支連队，从它在抗日战争初期誕生起，经历了八年抗日战争、三年解放战争，此后它一刻不停地为把自己建成为一支现代化的革命军队而奋勇前进。今天，它又时刻警惕地注視着蒋介石军队和帝国主义的一举一动，保卫着我們偉大的、可爱的社会主义祖国。二十一年来，它在党领导之下，与友军一起，参加过无数次战斗，打击了无数的敌人，解放了无数的人民，为祖国、为人民立下了讓人永远不能忘記的偉大功劳：在解放战争初期，与全营一起参加的刘家沟战斗，使全营获得



“鋼鐵營”的光榮稱號；到華北戰場最後一戰的太原城上，又光榮地得到“猛虎連”的英雄稱號；在戰場上，這一連里出現過打毀、打傷七輛敵人坦克，榮立一等功的“打坦克英雄排”；也出現過帶領全班打退敵人十九次沖鋒，打死和拚死二百多個敵人的“拚刺英雄”，更有象狼牙山上五壯士一樣英勇不屈的八位勇士。二十一年來出現的英雄人物真是太多了！今天，他們有的已經為祖國獻出了自己的生命，有的還繼續戰鬥在各個戰線上。英雄們令人熱愛、崇敬，英雄們的事跡三天三夜也不能說完。

這是一支黨領導下的人民軍隊，它和人民血肉相聯。它來自人民、屬於人民，全心全意為人民戰鬥。每一個戰士都懂得他是為誰當兵、為什麼打仗，每一個戰士都清楚地知道中國革命的現在和將來。通過它二十一年來的歷史，可以充分證明，就在它剛剛誕生的時候——雖然顯得還很軟弱——它就是一支不可戰勝的力量，是一支必然要成長、壯大的力量，因為它是新生的、革命的；而蔣介石、日本帝國主義、美帝國主義，一切看起來貌似強大的反動派，在它面前都不過是一隻紙糊的老虎。

下面就來介紹“猛虎連”產生、成長、壯大的歷史。

